

Critérios de avaliação das aulas de Biologia e Geologia

Descritores

Níveis Competências Aplicadas	5	4	3	2	1
Postura do professor na aula	O professor tem uma boa relação com os alunos, fazendo-os sentir-se à vontade. No entanto, mantém ordem e respeito na sala de aula.		O professor mantém uma relação distante e indiferente aos alunos.		O professor é demasiado rígido, mantém uma elevada distância dos alunos criando um ambiente desconfortável.
Qualidade dos materiais utilizados (imagens, gráficos, esquemas)	Os materiais apresentados e trabalhados na aula são de alta qualidade, clareza e pertinência.		Os materiais apresentados são razoáveis e suficientes.		Os materiais apresentados são de baixa qualidade e de pouco interesse.
Linguagem científica e conceitos	Os temas e conceitos são abordados na aula pelo professor de modo rigoroso, e os alunos são incentivados a fazer o mesmo.		A linguagem utilizada nas aulas tem apenas algum carácter científico.		A linguagem utilizada para explicar fenómenos científicos é muito pouco ou nada rigorosa.
Clareza no discurso	Compreendo todo o discurso do professor e considero que fala correctamente a língua portuguesa.		O professor possui algumas falhas no discurso, o que é essencial corrigir.		O professor constrói frases confusas e inacabadas que dispersam a minha atenção.
Abordagem aos conteúdos	Cada conteúdo é abordado de forma pertinente e interessante.		As ideias poderiam ser apresentadas de forma mais pertinente.		A abordagem às ideias e conteúdos é confusa e precisa ser melhorada.
Desperta interesse, empenho e participação	O tipo de trabalho desenvolvido na aula motiva-me a querer participar e a empenhar-me nesta disciplina.		O trabalho desenvolvido na aula é interessante, mas não tenho vontade de participar.		Não sinto qualquer interesse nas aulas de ciências naturais.
Esclarecimento de dúvidas	O professor incentiva a exposição de dúvidas, esclarecendo-as.		O professor não incentiva nem esclarece todas as dúvidas colocadas.		O professor não deixa espaço na aula para dúvidas.
Indica e fornece material de estudo	O professor incentiva à criação de hábitos de estudo, indica sistematicamente fontes de estudo, e fornece materiais adicionais e complementares aos manuais.		O professor menciona ocasionalmente outras fontes de estudo.		Não são mencionados quaisquer materiais além dos apresentados nas aulas.