ESCOLA SECUNDÁDIA STUADT CADVALHAIS

 $\Box \mathbf{D}$

ANO LEC	TIVO DE 2008/2009	The second second
Ciências Físico-Quími Nome		n° turma
Classificação	Prof	EE
O gráfico corresponde ao registo do mem linha recta de uma aluna em frente sensor de movimento. 1. Em qual ou quais das seguintes paluna esteve parada? A 2,6 m B 2,4 m C 1,8 m D 1,2 m E 1,0 m F 0,4 m	a um	
2. Ao fim de 2,0 s de movimento qual era a distância da aluna ao sensor? □ A 1,8 m □ B 1,4 m □ C 1,2 m □ D 1,0 m	7. Entre os instantes 5,0 s e 6,0 s □ A aumenta a velocidade. □ C mantém uma velocidade con	\Box B diminui a velocidade.
3. A aluna aproximou-se ou afastou-se do sensor? □ A primeiro afastou-se e depois aproximou-se. □ B primeiro aproximou-se e depois afastou-se. □ C aproximou-se. □ D afastou-se.		
☐ anastou-sc. 4. Entre os 2,0 s e os 3,0 s, a rapidez da aluna: ☐ A foi aproximadamente constante. ☐ B foi cada vez maior. ☐ C foi cada vez menor. ☐ D primeiro aumentou e depois diminuiu.	 9. Entre os 7,0 s e os 8,0 s, a rap □ A foi cada vez maior. □ B foi cada vez menor. □ C foi aproximadamente consta □ D primeiro aumentou e depois 	ante.
5. A distância percorrida durante todo o movimento foi aproximadamente: A 1,0 m. B 1,6 m. C 2,4 m. D 3,4 m.	10. Entre 1,0 s e 4,0 s a image representa o movimento da a □A	em estroboscópica que melhor lluna é:
6.Qual dos seguintes esquemas melhor pode representar a trajectória da aluna? □ A	□B	
□B □C	□C	