



“Educação Sexual nas Escolas: Quem, Como, Quando?”

Introdução

Educação Sexual (ES) é o ensino sobre a anatomia e psicologia da reprodução humana e demais aspectos do comportamento que se relacionam com o sexo. Esta é uma das definições possíveis para este importante termo. A forma como deve ser feita é encarada de maneira diversa, por diferentes elementos da comunidade.

Num debate pretende-se colocar opiniões contrárias em confronto, de modo a permitir um esgrimir de argumentos que fomente a tomada de decisões e a construção de convicções, devidamente fundamentadas. É este o objectivo do debate que te propomos: argumenta, convence, raciocina, toma a tua decisão! Enfim, sê um(a) cidadão(ã) válido para a sociedade!

INTERVENIENTES

- Membro da Igreja Católica
- Representante dos Encarregados de Educação
- Secretário de Estado da Educação
- Enfermeira do Centro de Saúde ligada à Educação
- Aluno(a)
- Professor(a)
- Moderador

Cada personagem “encarnada” pelo grupo, representa um cidadão. O grupo deve tentar o mais possível “meter-se na pele” da personagem que lhe foi atribuída, e mostrando ter uma ideia própria e bem fundamentada sobre o assunto em discussão.

Preparação do debate

A. Personagens

1. Todos os membros do grupo devem ter em atenção os seguintes itens para preparar o debate, tendo em atenção a sua personagem:

- a. Posição em que se encontra – pró ou contra;
- b. Razões para essa posição – argumentos que poderão levantar no debate;

c. Na opinião da sua personagem:

- o que é ES;
- quem deve ser responsável pela ES;
- quando deve a ES ser feita (horário pré-estabelecido, em gabinete, etc.);
- a ES deve ser feita de forma colectiva ou individual.

d. Questões que poderão levantar às restantes personagens do debate;

e. Argumento final para quando terminar o debate.

2. O grupo deve escolher o seu porta-voz que, de uma forma segura e firme, poderá esgrimir os seus argumentos.

3. Durante o debate, os restantes membros do grupo deverão levantar questões às restantes personagens, de forma a ajudar o porta-voz a tomar posição.

B. O(s) Moderador(es)

Terão a função de colocar questões pertinentes que:

1. Levem as personagens a apresentar os seus argumentos e a mostrar a sua posição de forma clara e sem interrupções. Para tal, devem pesquisar, antes do debate, possíveis pontos de vista das diferentes personagens.

2. Possibilitem um encontro de algumas opiniões para se construir uma solução em que todos os intervenientes estejam mais ou menos de acordo. Para esta segunda fase poderá ser construído um quadro dentro dos seguintes moldes:

Resultados do debate “Educação Sexual nas Escolas: Quem, Como, Quando?”

Pontos a Favor	Pontos Contra
Possível Confluência de Opiniões	

Os primeiros 70 min poderão ficar estabelecidos para a primeira parte, seguido de um intervalo de 5 min. Os restantes 15 min deverão ficar para a segunda parte.

Bom Debate!