

Tarefa Set/Out do PAM

Análise dos documentos do PAM

1. Quais são os pontos fortes do nosso PAM?

Considero que os pontos fortes do nosso PAM são os seguintes:

- A atribuição a todas as turmas de noventa minutos extracurriculares para actividades de compensação e enriquecimento.
- O uso das aulas de Estudo Acompanhado para consolidar as aprendizagens.
- Propiciar, dentro da sala de aula, um clima de aprendizagens diferenciadas, adequadas aos vários níveis dos alunos.
- Organizar momentos de trabalho com a turma, integrados na componente de estabelecimento de modo a colmatar as dificuldades relacionadas com a falta de pré-requisitos.
- Utilizar as T.I.C. no processo ensino aprendizagem pela utilização mais frequente do ensino assistido por computador (PMate da Universidade de Aveiro), pela utilização de quadros interactivos e software didáctico adequado.
- Garantir a continuidade do trabalho pedagógico pelos mesmos professores ao longo do ciclo.
- As assessorias nos segundos 45 minutos de cada bloco.

2. São realistas os objectivos definidos no PAM?

- Garantir, a curto prazo, que os alunos consigam extrair a informação relevante contida num texto.
- Conseguir um melhor desempenho dos alunos quando em presença de situações problemáticas simples e mesmo de complexidade mais elevada.
- Assegurar que os alunos consigam verbalizar (oralmente e por escrito) de forma organizada os seus raciocínios.

Estes objectivos são realistas para todos os alunos que possuem os pré-requisitos necessários e sem os quais me parecem pouco exequíveis de atingir.

3. Para atingir os objectivos do PAM vou ter de reformular algumas das minhas práticas lectivas? Quais?

Certamente que para atingir os objectivos do PAM vou ter que reformular algumas das minhas práticas lectivas, nomeadamente no sentido de trabalhar a compreensão do texto informativo, lido e escrito, tendo em conta as muitas dificuldades que os alunos apresentam a Língua Portuguesa.

4. Que recursos tenho disponíveis? Quais vou utilizar? São suficientes? Se não, quais considero indispensáveis?

Os recursos que tenho disponíveis são: quadro interactivo, retroprojector, instrumentos de medição e construção, computadores, calculadoras científicas, material manipulável e material de desgaste rápido. Penso poder utilizar todo o material disponível apesar de considerar que o uso de calculadoras não se dever aplicar a alunos do quinto ano.

5. Se pudesse reformular o PAM, o que modificaria?

Acrescentaria a responsabilização por parte dos Encarregados de Educação, escrita e assinada, no sentido de os seus educandos cumprirem com os trabalhos de casa. Sem a colaboração destes não há Plano que valha.

Nazaré, 14 de Outubro de 2007

Maria José Borges