

Tarefa Set/Out do PAM

Análise dos documentos do PAM

1. Quais os pontos fortes do nosso PAM?

- Dificuldades bem diagnosticadas, no entanto, na minha opinião e atendendo às provas de aferição que tive oportunidade de analisar, deveria incluir-se a falta de hábitos de estudo e trabalho para consolidar conceitos e procedimentos, que em muitos dos alunos não existe;
- Estratégias bem delineadas;
- A convergência entre os resultados da classificação interna e os resultados das provas de aferição/exames;
- Observação cruzada das aulas;
- Formação em tarefas de investigação e resolução de problemas, onde acrescentaria também a formação em aprendizagem cooperativa;
- Provas de Aferição Interna;
- Avaliação externa.

2. São realistas os objectivos definidos no PAM?

Sim, na minha opinião são realistas.

3. Para atingir os objectivos do PAM vou ter de reformular algumas das minhas práticas lectivas? Quais?

Acho que as práticas lectivas devem estar em constante reformulação, independentemente dos objectivos do PAM, tudo depende da turma que temos e dos resultados que obtemos. No entanto, de uma maneira geral, não alterarei muito as minhas práticas lectivas por causa dos objectivos do PAM, uma vez que na minha pouca experiência profissional procurei sempre que os meus alunos atingissem os objectivos definidos no PAM, entre outros, como os que estão enumerados nos relatórios das minhas turmas. Apesar disso, tenho sempre presente que “A melhor estratégia é mudar de estratégia”, se assim se justificar.

4. Que recursos tenho disponíveis? Quais vou utilizar? São suficientes? Se não, quais considero indispensáveis?

Já constatei que em termos de TIC a escola está bem equipada. Consegue-se ter a trabalhar na aula dois alunos por portátil e temos Internet sem fios, o que nos dá uma certa liberdade para usar essas tecnologias em qualquer espaço dentro da escola. Em termos de materiais didácticos, constatei que existem limitações. Por exemplo, verifiquei que existem dominós que nos permitem consolidar os princípios de equivalência das equações, no entanto apenas existem 2 caixas, o que não nos permite a sua utilização em sala de aula, uma vez que para trabalhar com uma turma de 20 alunos seriam necessárias pelo menos 10.

5. Se pudesse reformular o PAM, o que modificaria?

Eu não o modificaria, apenas acrescentaria alguns pontos que passo a enumerar.

- No diagnóstico acrescentava a falta de hábitos de estudo e trabalho e a falta de autonomia dos alunos;
- Nos objectivos prioritários acrescentaria:
 - o Criar hábitos de trabalho e de estudo;
 - o Desenvolver a autonomia;
- Nas estratégias acrescentaria:
 - o Envolver mais os encarregados de educação, através de reuniões mensais ou trimestrais com o professor de matemática, onde se discutiam e definiam estratégias de intervenção;
 - o Incentivar a autonomia dos alunos na realização das tarefas, procurando ultrapassar as suas dificuldades;
 - o Promover a cultura de investigação;
 - o Responsabilizar os alunos pela sua própria aprendizagem, insistindo em reflexões periódicas do trabalho desenvolvido e sobre as suas aprendizagens;
 - o Implementar um ambiente de aprendizagem construtivista e cooperativista;
 - o Definir instrumentos de avaliação que permitam uma efectiva regulação das aprendizagens durante o ano, tais como: testes em duas fases e criação de um portefólio reflexivo de aprendizagens.

Bombarral, 14 de Outubro de 2007

José Martins