

Tarefa Set/Out do PAM

Análise dos documentos do PAM

Parece-me que o Plano de Acção da Matemática tende a desenvolver um pouco o gosto pela Matemática e de uma maneira geral o combate ao insucesso escolar que se constata pelos resultados da disciplina.

Este Plano pretende que se desenvolvam estratégias adequadas de ensino aprendizagem e competências necessárias para aprendizagem de novos conteúdos que serão necessários ao longo dos anos de escolaridade obrigatória e não só.

Entendo que um dos pontos fortes deste Plano é tentar que os alunos consigam adquirir competências para poderem trabalhar com um certo à vontade o Texto Informativo e Resolução de Problemas que possam traduzir situações da vida real. Pretende também que os alunos consigam expor por escrito e oralmente todo o seu raciocínio na resolução dos mesmos. Ao mesmo tempo tem também por objectivo que os alunos tenham a capacidade crítica em relação aos resultados que obtenham com a consecução dos seus raciocínios, de maneira a que saibam exactamente o que cada resultado traduz. Tem também em conta embora noutra plano, pois já se fazia com uma certa regularidade, ter uma certa rotina de cálculo.

Penso que todos estes objectivos são realistas, embora seja difícil atingir-se numa parte dos alunos, pois existe por vezes uma grande heterogeneidade nas turmas a nível de aprendizagem o que torna o nosso trabalho um pouco mais difícil.

Em termos de estratégias, penso que o ponto forte deste Plano é a introdução de novas tecnologias (computadores , quadro inter-activo ,etc.) o que me parece que faz com que os alunos tenham uma maior motivação, pois tem uma grande facilidade para os utilizar.

Em relação à minha prática lectiva, penso que terei de reformular um pouco, utilizando mais as novas tecnologias, o que não acontecia até aqui. Dentro do possível e das minhas limitações no que se refere à utilização das novas tecnologias, vou tentar fazer o meu melhor. Aproveitando a ajuda de todo o Departamento. Em termos de estratégias, terei que fazer (o que já acontecia um pouco) uma aprendizagem diferenciada atendendo às capacidades dos alunos, tentando desenvolver mais para os alunos mais



avançados nas aprendizagens, utilizando fichas um pouco mais desenvolvidas. Mas, tudo isto que mencionei só se consegue desde que haja vontade dos alunos e se consigam condições para esse trabalho e evidentemente com o nosso esforço.

Relativamente ao que penso que se deve reformular no P.A. M é difícil neste momento ter uma opinião muito concreta, pois é a primeira vez que estou envolvido neste Plano.

Por fim, devo enaltecer todo o esforço dos elementos que estão no Plano e principalmente aqueles que iniciaram o mesmo. Espero e desejo que após esta experiência possamos verificar que os resultados melhoraram e ouvir dos alunos “ já gostamos de Matemática”.

Nos tempos lectivos do P.A.M. em princípio, resolvi contemplar todos os alunos interessados. Terei como estratégia dar fichas mais ou menos desenvolvidas e após as mesmas serem efectuadas, os alunos que mais rapidamente as realizem poderem ajudar os seus colegas que estejam com mais dificuldades.

O Professor
João Domingos