

Tarefa 1: Analisar e comentar os documentos acima citados.

Pontos a desenvolver :

1. Quais os pontos fortes do nosso PAM?

- ✓ A escolha dos objectivos, considero que estão muito bem definidos tendo em conta a realidade dos nossos alunos.
- ✓ A definição das estratégias estão de acordo com os objectivos a atingir.
- ✓ Aumento da carga horária para a disciplina (através das sessões de estudo de matemática), muito significativo tendo em conta uma prática pedagógica assente em métodos e processos diferentes que necessariamente exigem mais tempo para a sua concretização.
- ✓ O recurso às novas tecnologias, que permite novas práticas pedagógicas bem como é extremamente motivador para os alunos.
- ✓ A dinamização do trabalho em equipa entre professores que compreende, não só a partilha de materiais, mas principalmente a troca de experiências entre colegas.

2. São realistas os objectivos definidos no PAM?

- ✓ Relativamente aos resultados (percentagens) esperados para o final deste ano lectivo e seguinte, quer nas provas de aferição quer no exame nacional de 9.º ano, considero não ter capacidade para fazer essa análise.
- ✓ Tendo em conta as competências que pretendemos desenvolver nos nossos alunos considero que são realistas, obviamente que o estado de desenvolvimento das mesmas será diferente de aluno para aluno dependendo das capacidades dos mesmos.

3. Para atingir os objectivos do PAM vou ter de reformular algumas das minhas práticas lectivas? Quais?

- ✓ Maior utilização das novas tecnologias.

- ✓ Recorrer menos ao método expositivo.
- ✓ Fomentar a confrontação de ideias e estratégias entre os alunos com vista à resolução de questões/desafios matemáticos.
- ✓ Utilizar mais os desafios matemáticos como forma de introdução de novos conteúdos.
- ✓ Dar primazia à resolução de problemas em detrimento da resolução de exercícios meramente de prática compreensiva.
- ✓ Fomentar a resolução de fichas de trabalho em detrimento da utilização exaustiva do manual escolar.

No fundo, desenvolver as estratégias que considero mais adequadas ao ensino da matemática e que no meu entender, estão de acordo com os objectivos do plano, as quais muitas vezes não utilizei por falta de tempo, falta de recursos etc.

4. Que recursos tenho disponíveis? Quais vou utilizar? São suficientes? Se não, quais considero indispensáveis?

Os recursos disponíveis estão descritos no plano, considero que não há necessidade de os enumerar, penso utilizar todos os recursos nomeadamente os informáticos, as calculadoras e alguns dos jogos didácticos de acordo com a especificidade das turmas e o interesse dos meus alunos.

Relativamente à plataforma do plano no modle, considero-a um instrumento muito importante para a prática docente nomeadamente para a preparação das actividades a realizar na sala de aula, assim como para a confrontação de ideias e troca de materiais produzidos entre colegas.

A utilização do quadro interactivo é uma das apostas do plano, neste sentido considero importante a colocação de mais quadros para que os alunos/professores disponham deste recurso mais frequentemente não apenas em 2 blocos semanais.

5. Se pudesse reformular o PAM, o que modificaria?

Em duas semanas efectivas de aulas não tenho dados que me permitam responder a esta pergunta com aspectos práticos, no entanto e depois da análise dos documentos um aspecto sobressai. Na minha opinião uma das principais dificuldades no ensino da matemática é a falta de motivação dos alunos para a disciplina e a ideia pré concebida que a matemática é aborrecida e difícil. Embora no PAM esteja referido este facto, considero que deveria ser-lhe dado maior enfoque.

Bombarral, 26 de Setembro de 07

Joana Nunes Rosado