

Tarefa Set/Out do PAM

Análise dos documentos do PAM

Analisar e comentar os documentos:

- Plano de Acção para a Matemática (projecto de candidatura),
- Reformulação do PAM,
- Tarefa PAM - Estratégias de Ensino Aprendizagem em Matemática,
- Relatório do PAM de Julho 2007.

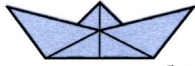
Pontos a desenvolver:

1. Quais os pontos fortes do nosso PAM?

- O PAM promove momentos de partilha e entre ajuda entre docentes, através da partilha de materiais, trabalho cooperativo, assessorias...
- O recurso às novas tecnologias, que é uma mais valia em termos de motivação para os alunos e como um meio facilitador de estruturação de trabalho para os docentes
- Promover o sucesso educativo dos alunos e estimular o gosto pela disciplina de matemática.

2. São realistas os objectivos definidos no PAM?

- Os objectivos definidos no PAM parecem-me um pouco ambiciosos, tendo em conta a realidade dos nossos alunos, mas realizáveis. Sem ambição acabaríamos por nos “acomodar” aos resultados que temos alcançado até agora. Então devemos estar todos motivados e conseguir estimular os nossos alunos, para todos fazermos mais e melhor.



3. Para atingir os objectivos do PAM vou ter de reformular algumas das minhas práticas lectivas? Quais?

Sempre que nos envolvemos num projecto, devemos dar a nossa contribuição, mas não podemos esquecer que é um trabalho colectivo, em que podemos aprender com os outros. É um projecto que contribui para o sucesso educativo dos alunos e para tal, por vezes temos de alterar um pouco a nossa metodologia de trabalho para promover esse sucesso. Com a troca de experiências entre docentes que o PAM promove, é provável que implemente e/ou reformule algumas das minhas práticas lectivas.

4. Que recursos tenho disponíveis? Quais vou utilizar? São suficientes? Se não, quais considero indispensáveis?

Dos recursos disponíveis que temos na nossa escola pretendo utilizar vários, de acordo com as situações de aprendizagem, tanto materiais como humanos.

Pretendemos utilizar, eu e os alunos da minha turma, os recursos informáticos, jogos didácticos, material de apoio, o quadro interactivo,... e rentabilizá-los ao máximo, uma vez que, na minha opinião, para a nossa escola e número de salas/alunos que temos, não são suficientes.

5. Se pudesse reformular o PAM, o que modificaria?

Nada.