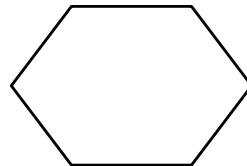
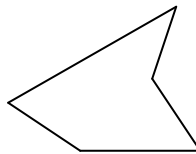


Polígonos

- **Polígono:** É uma figura plana limitada apenas por segmentos de recta.
- Há polígonos, os chamados **convexos**, em que o prolongamento de qualquer dos seus lados não intersecta a própria figura, como o seguinte:



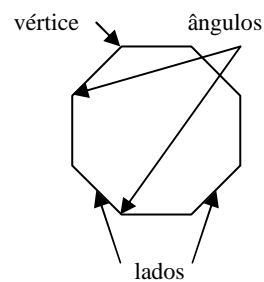
- Por outro lado existem polígonos, em que se prolongarmos alguns dos seus lados, estes prolongamentos vão intercectar a figura, são os **polígonos não convexos**. Observa a figura:



- Um polígono tem o mesmo número de lados, de vértices e de ângulos:
Exemplo: **Octógono**.

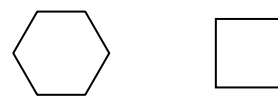
Tem:

- 8 lados;
- 8 vértices;
- 8 ângulos.




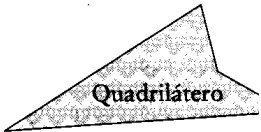






- Um polígono é regular se tiver ao mesmo tempo:

1. lados com o mesmo comprimento;
2. ângulos com a mesma amplitude.



Polígonos regulares

Classificação de polígonos:

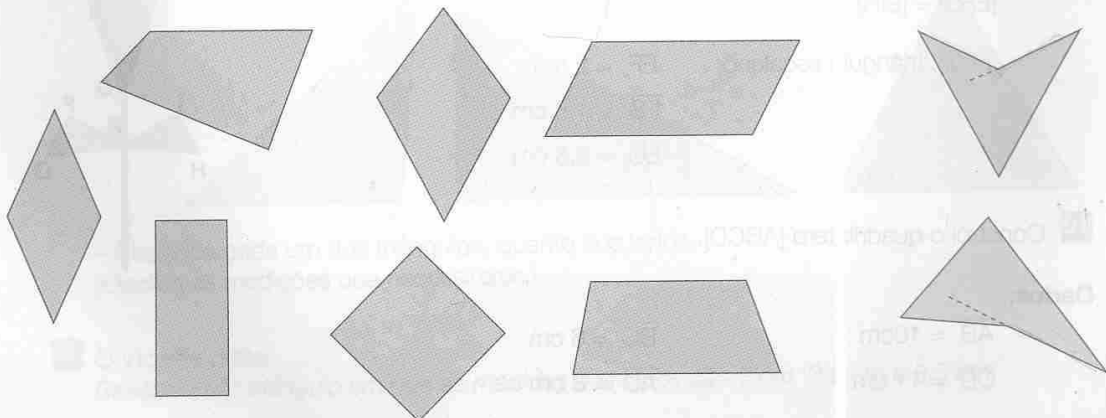
N.º de lados	Nome do polígono		
3	Triângulo		
4	Quadrilátero		
5	Pentágono		
6	Hexágono		
7	Heptágono		
8	Octógono		
9	Eneágono		
10	Decágono		

Quadriláteros

Quadrilátero é um polígono com quatro lados.

Para dar o nome a um quadrilátero é necessário atender às suas propriedades. Assim:

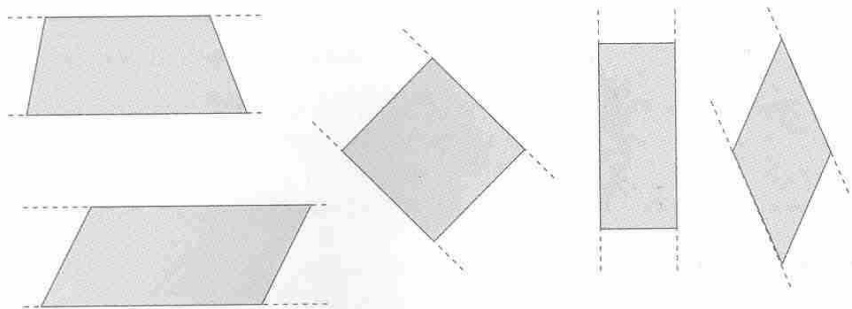
– Há quadriláteros **convexos** e quadriláteros **não convexos**.



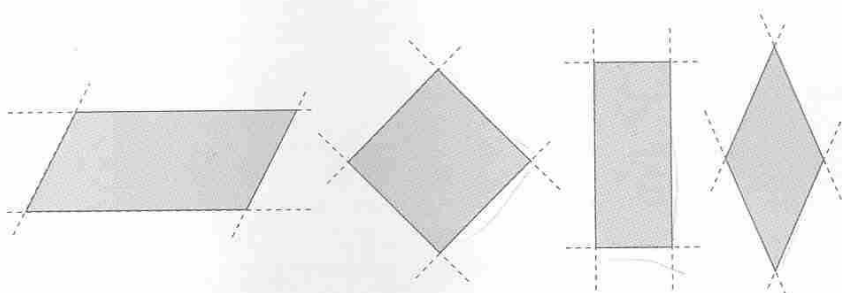
Quadriláteros convexos

Quadriláteros não convexos

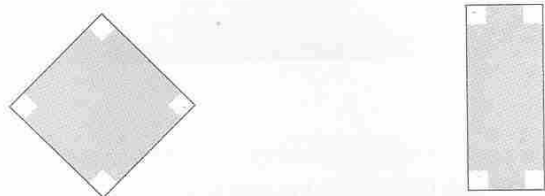
– Entre os quadriláteros convexos, há quadriláteros que têm **dois** lados paralelos – são os **trapézios**.



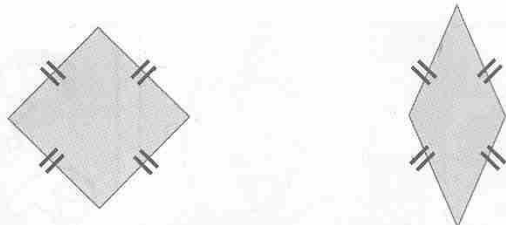
– Entre os trapézios, há quadriláteros que têm os lados paralelos dois a dois – são os **paralelogramos**.



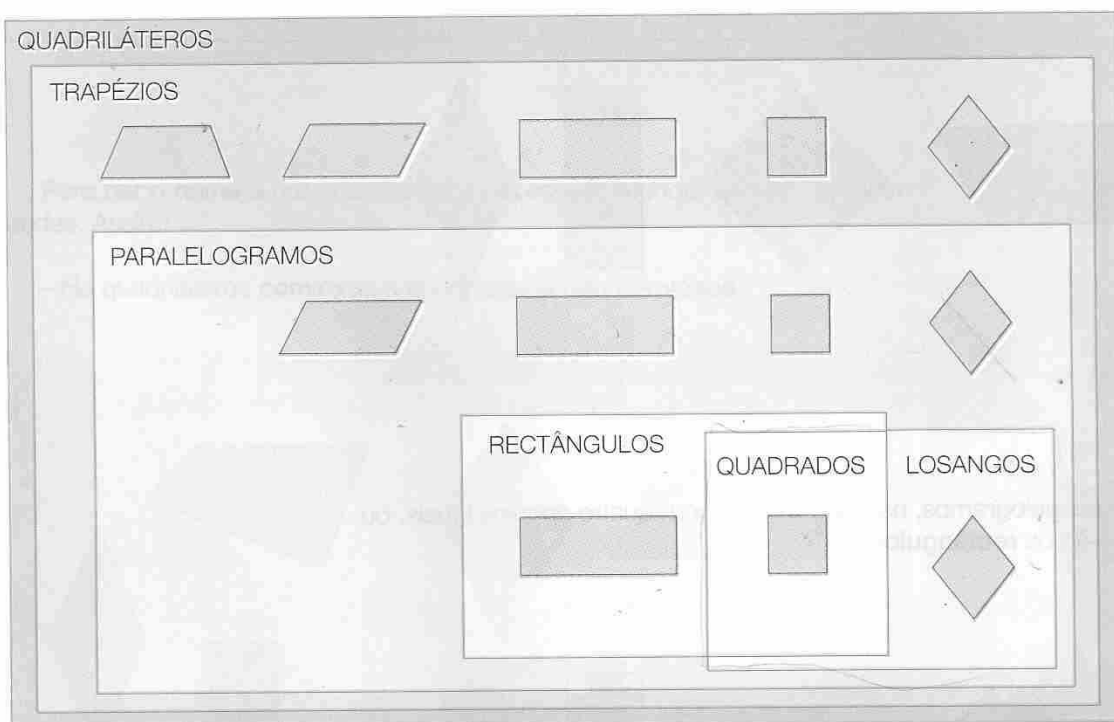
– Entre os paralelogramos, há quadriláteros com quatro ângulos iguais, ou seja, rectos – são os **rectângulos**.



- Entre os paralelogramos, há quadriláteros com os quatro lados iguais, ou seja, têm o mesmo comprimento - são os **losangos**.



Classificação dos quadriláteros convexos:



Para classificar quadriláteros, basta seguir, com cuidado, o seguinte percurso:

