

Actividades

1. **Escreve** um pequeno texto sobre a matemática ou sobre algum matemático e apresenta-o ao teu professor.
2. **Procura saber** que textos de matemática existem na tua Biblioteca. [No mínimo existirá uma enciclopédia em que a matemática é um tema abordado]
3. Indica três civilizações da antiguidade onde se desenvolveu mais a matemática
4. Napoleão afirmou que "O avanço e o aperfeiçoamento da matemática estão ligados à prosperidade do estado". Comenta a afirmação.
5. Apresenta, justificando, três profissões que utilizam matemática e três que “não precisam” dela.
6. Para cada uma das seguintes afirmações, indica se é verdadeira ou falsa, corrigindo as falsas:
 - a) Apenas os povos mais desenvolvidos têm conhecimentos matemáticos;
 - b) A matemática é um saber acabado;
 - c) A matemática é útil para *o progresso da sociedade*;
 - d) *Todos as ciências necessitam de conhecimentos de matemática*;
 - e) *A matemática que se aprende na escola não tem aplicações*.
 - f) *Para saber resolver exercícios de matemática basta conhecer as principais definições*.
7. *O conceito de proporcionalidade directa é aplicado regularmente por todos nós. Por exemplo, determina o número médio de litros de combustível que o automóvel do teu pai gasta em 100 Km.*
8. Escreve tudo o que saibas (e o que consigas encontrar) sobre triângulos (desenha triângulos, escreve definições, apresenta propriedades, ...).

