

## *A matemática na escola*

*A matemática que se estuda na escola aplica-se facilmente às necessidades quotidianas. Isto é obvio até ao 9º ano mas, a partir do ensino secundário deixa de ser tão evidente.*

*Mas não é por acaso que se **estuda matemática nas escolas.***

*Antes de mais, ela é útil para promover o pensamento estruturado e o raciocínio rigoroso. Por outro lado, a sociedade evoluiu exigindo cada vez mais conhecimentos matemáticos a todos os cidadãos. Um arquitecto dirá que a Matemática é útil para auxiliar a percepção e a criação da beleza; um engenheiro dirá que é útil para reforçar e certificar experiências; um físico dirá que é útil por ser a linguagem da ciência; um político dirá que a Matemática orienta-o na administração e na implementação de leis; um psicólogo afirmará que auxilia-o no tratamento estatístico de inquéritos. A matemática é um saber necessário a todas as disciplinas e ciências, devido ao seu rigor. Deste modo se mostra que as outras ciências não se desenvolveriam se a matemática não existisse e não fosse estudada.*

*De certa forma **todos somos matemáticos** e fazemos matemática com regularidade: fazer as contas das compras; medir uma divisão para pôr alcatifa; escolher itinerários; relacionar conjuntos de bens; inferir e concluir a partir de premissas; etc. E confiamos sempre na exactidão dos nossos raciocínios até prova em contrário.*

*Podemos considerar que **a aprendizagem da matemática nas escolas é paralela ao desenvolvimento da humanidade.** O Homem há 10 mil anos mal sabia contar e agora calcula a trajectória de um satélite. De modo semelhante, **uma criança aprende a contar com 6 anos e ao longo da sua adolescência vai aprendendo em pouco tempo aquilo que levou anos e anos a ser inventado.** A matemática conhecida por um aluno do 9º ano impressionaria o rei D. Afonso V que certamente o convidaria para trabalhar na corte.*

