

Agrupamento de Escolas Terras de Larus
Escola Básica 2,3 da Cruz de Pau
Ciências Naturais - 8º Ano
Ficha de Avaliação

Nome: _____ n.º _____ Turma: _____ Data: _____
Classificação: _____ Prof: _____
Enc. Edu. _____

1. As figuras seguintes ilustram diferentes tipos de resíduos.



A.



B.



C.

1.1 Define resíduos.

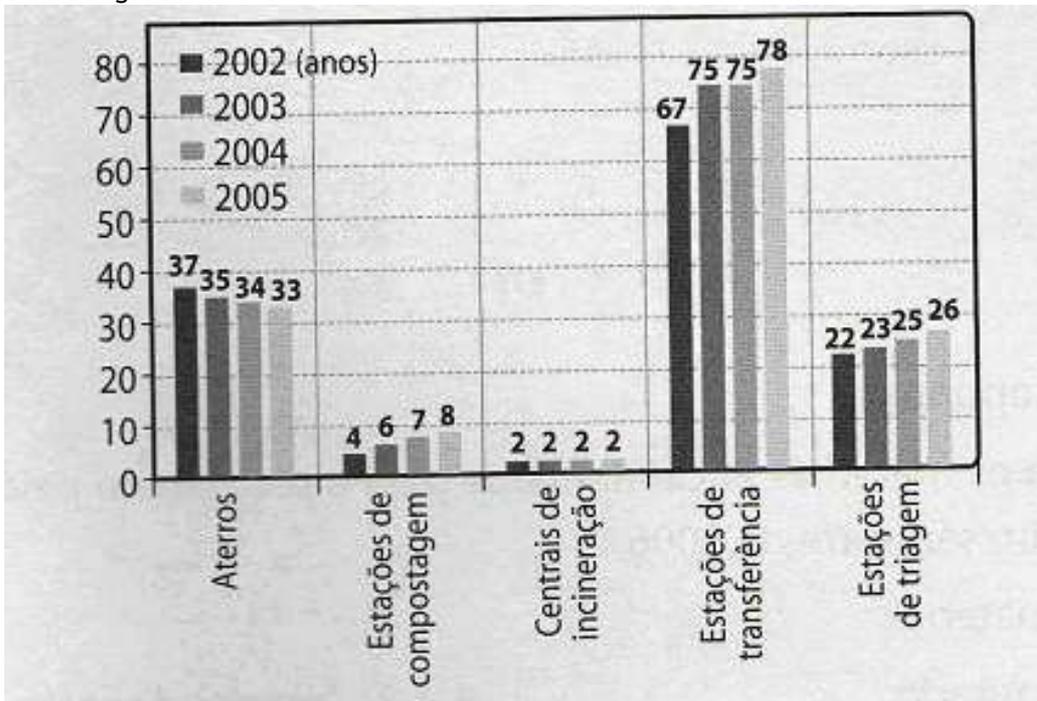
1.2 Classifica os resíduos da figura quanto à origem.

A. _____

B. _____

C. _____

2. O gráfico seguinte ilustra a evolução do número de infra-estruturas de gestão de resíduos em Portugal Continental.



2.1 Indica o número de centrais de incineração.

2.2 Refere quais as infra-estruturas que têm vindo, desde de 2000:

a) a aumentar.

b) A diminuir.

2.3 Selecciona a alternativa que completa a afirmação seguinte:

2.3.1 A infra-estrutura para a qual os resíduos deveriam ser encaminhados em último lugar é....

- a) a incineração
- b) a compostagem
- c) o aterro sanitário
- d) a reciclagem

Justifica a resposta

3. Lê atentamente a seguinte frase:

“A reciclagem é uma opção de primeiro plano em qualquer política de gestão de resíduos, logo a seguir à redução e à reutilização, na escala de prioridade”

3.1 Indica a regra proposta pela comissão Europeia para a problemática da gestão de resíduos.

3.2 Define reciclagem

3.3 Explica a necessidade de uma recolha selectiva dos resíduos para a reciclagem

4. Explica porque razão as lixeiras são consideradas um perigo para a saúde pública e uma forma de degradação do ambiente.

5. Estabelece a correspondência entre os conceitos da coluna I e as frases da coluna II

Coluna I	Coluna II
A- Lixeiras	1. Não têm vedação
	2. Realiza-se uma impermeabilização do local, com camadas de argila e revestimentos de plástico
B- Aterros sanitários	3. A deposição dos resíduos é feita ordenadamente e procede-se à sua compactação
	4. Os resíduos não são cobertos
	5. Não há controlo de entradas, permitindo a descarga clandestina de resíduos perigosos
	6. Os resíduos são cobertos diariamente com terra, a fim de diminuir os odores desagradáveis, diminuir o risco de incêndio e evitar a sua dispersão
	7. Não há impermeabilizações

6. Classifica as seguintes frases como verdadeiro (V) ou falsas (F)

- A. Atendendo à origem, os resíduos podem ser classificados em resíduos industriais, hospitalares e sólidos urbanos _____
- B. Os aterros sanitários são depósitos não controlados de lixo e representam um perigo de deficiente acondicionamento _____
- C. Como sistemas integrados de gestão de resíduos existem lixeiras, as unidades de incineração e as centrais de compostagem _____
- D. O tratamento de águas residuais urbanas, agrícolas e industriais, incluindo as águas lixiviantes produzidas no aterro, é feito em ETAR _____
- E. Para reciclar, é necessário a recolha selectiva de resíduos, de forma a evitar a mistura dos materiais recicláveis com os outros lixos _____

6.1 Justifica as frases que classificaste como sendo falsas.

7. Estabelece a correspondência entre os termos da coluna I e as afirmações da coluna II.

1. Reutilizar	A) Parques amplos com contentores destinados a receber, separadamente, os diversos materiais que podem ser reciclados
2. Reciclar	B) Centro onde ocorre a separação e limpeza dos resíduos
3. Reduzir	C) Consiste na valorização dos resíduos em que se recuperam os diferentes materiais, dando origem a novos produtos
4. Ecopontos	D) É dar novo uso a materiais já utilizados, tantas vezes quanto seja possível, antes de produzir qualquer operação de transformação
5. Ecocentros	E) Conjunto de estruturas, nas quais se encontram vários contentores públicos, destinados à recolha selectiva do vidro, papel, cartão, embalagens de plástico, metal e pilhas
6. Centros de triagem	F) Consiste em diminuir a quantidade de resíduos produzidos

8. Completa os espaços em branco do texto que se segue com os conceitos da chave.

Monumento Natural; Paisagem Protegida; Parque Nacional; Parque Natural; Reserva Natural

- A. O _____ é uma área com vários ecossistemas inalterados ou pouco humanizados que evidencia as características naturais de uma região com espécies vegetais, animais e locais geomorfológicos com interesses ecológico, científico e educacional.
- B. O _____ é uma área natural de interesse nacional que se caracteriza por ser constituída por paisagens naturais, seminaturais e humanizadas, sendo um exemplo da integração harmoniosa das populações humanas na natureza a apresenta amostras de uma região natural.
- C. A _____ é uma área destinada para a protecção de habitats importantes pela riqueza em flora e fauna.
- D. A _____ é uma área com paisagens naturais, seminaturais e humanizadas, resultantes da interacção harmoniosa do Homem e da Natureza, com interesse regional ou local.
- E. O _____ é uma formação geológica de ocorrência natural que pela sua importância científica, cultural e ecológica deve ser preservado e conservado.

9. Lê atentamente, o texto seguinte:

O Parque Peneda-Gerês, PNPG, foi a primeira área protegida a ser criada em Portugal. Em termos geológicos, é maioritariamente ocupado por maciços graníticos. O PNPG apresenta vários tipos de clima: atlântico, mediterrânico e continental. Na paisagem predominam os bosques dominados pelo carvalho-alvarinho. As comunidades arbustivas e o estrato herbáceo cobrem grandes áreas e contêm espécies que, pela sua raridade, são protegidas. A diversidade botânica, encontrada no Parque, associa-se a uma grande variedade faunística. Espécies como o lobo, o corço, a toupeira-de-água, a víbora-cornuda, a salamandra-lusitânica, a águia-real, o bufo-real, o melro-de-água e o picanço-de-dorso-ruivo mantêm neste parque o seu habitat.

9.1 Explica a designação “Parque Nacional”

9.2 Indica as espécies mencionadas no texto:

a) Vegetais

b) Animais

9.3 Refere a importância da existência de Áreas Protegidas

9.4 Indica duas designações de Áreas Protegidas não mencionadas no texto

