

Acção de Formação

UTILIZAÇÃO DOS NOVOS LABORATÓRIOS
ESCOLARES

COMO DISTINGUIR TRANSFORMAÇÕES FÍSICAS DE TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS

(Ciências Físico-Químicas – 7º ano)

Formanda: Carla Faria
Formador: Professor Vítor Duarte Teodoro
Braga 2010

Actividade Laboratorial – Alunos em grupo – 7º Ano
Identificar transformações físicas e transformações químicas

OBJECTIVO PRINCIPAL – Desenvolver a capacidade de raciocínio, imaginação, criatividade e fundamentalmente associar os conceitos a situações reais do dia – a – dia.

O que se pretende

1. **Seleccionar material** adequado à preparação de misturas;
2. **Descrever o procedimento** necessário à preparação das misturas;
3. **Explicar** as observações após as misturas, mostrando a importância destas no dia – a – dia.

Verificar significados...

4. Escrever **breves descrições** dos seguintes termos:

termo	breve descrição
mistura	
transformação	
substância	
estado físico	

Procedimento

5. Fazer uma **lista do material** a utilizar, tendo em conta o procedimento exemplificado nas fotografias seguintes.

5.1



Transferir para um copo de precipitação uma pequena quantidade de açúcar.

5.2



Adicionar água ao copo que contém o açúcar e com a ajuda da vareta, dissolver totalmente o açúcar na água.

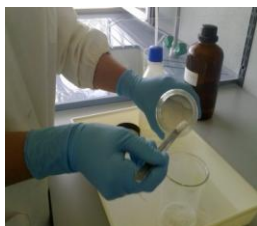
5.3



Observar atentamente a mistura.

Efectuar a segunda mistura

5.4



Transferir para um copo de precipitação uma pequena quantidade de açúcar.

5.5



Adicionar ácido sulfúrico ao açúcar e com a ajuda da vareta efectuar a mistura.

5.6



Observar atentamente a mistura

5.7 Lista de material para as duas situações:

Descrição	Quantidade

6. Analisar o procedimento e descrevê-lo resumidamente
 7. Reunir o material necessário (ou identificar a sua localização no laboratório)
 8. Executar a actividade, após a memorização dos passos essenciais do procedimento.
- Registos**
9. Construir um diagrama que permita distinguir as transformações anteriores