**Observação de bactérias usando a coloração de Gram / Guião Prático**

**Objectivo**

**Pretende-se que os alunos classifiquem as bactérias existentes no iogurte segundo o tipo de Gram**. Para tal, irão realizar uma coloração diferencial segundo a composição química das paredes celulares das bactérias.

**Enquadramento**

Esta actividade laboratorial enquadra-se no estudo da unidade 8 - "Sistemática dos seres vivos", do programa da disciplina de Biologia e Geologia.

**Actividade**

**Coloração de Gram**

Proposta por C. Gram em 1884, esta técnica permite distinguir células bacterianas quanto à composição das suas paredes celulares, facilitando a observação morfológica das próprias células. Em termos físico-químicos, o processo baseia-se na reacção de um corante alcalino com os ácidos da célula. Por adição de lugol (solução de iodo) forma-se um complexo que, quando se aplica o álcool, desaparece ou é retido, consoante a diferente sensibilidade das paredes celulares. Torna-se assim possível distinguir entre bactérias Gram positivas (Gram +) e Gram negativas

(Gram -), consoante a cor final que as células tomam. Esta coloração é um dos critérios fundamentais usados em taxonomia bacteriana, pois esta diferença de comportamento é atribuída a diferenças na composição da parede celular.

**Tempo de execução:** 15 minutos (esfregaço + coloração) sensivelmente.

**Material necessário**

- Iogurte  
- Lâminas  
- Ansa de inoculação  
- Conta-gotas  
- Água destilada  
- Luvas  
- Solução de violeta de cristal   
- Solução de Lugol  
- Álcool etílico (96%)  
- Solução de safranina  
- Microscópio óptico  
- Óleo de imersão

**Procedimento**

1- Coloque uma gota de água na lâmina

2- Com uma ansa de inoculação, torne homogéneo o iogurte e retire uma gota. Espalhe-a na lâmina, sob a gota de água, para formar o esfregaço.

3- Seque o esfregaço ao ar durante alguns minutos.



4- Efectue a *coloração de Gram*, tendo em conta os pontos seguintes:

* Cubra o esfregaço com violeta de cristal durante 1 minuto.
* Lave com água corrente evitando fazer incidir o jacto directamente sobre o esfregaço.
* Cubra com lugol durante 1 minuto.
* Repita a lavagem.
* Cubra com álcool a 95% durante 1/2 minuto.
* Repita a lavagem.
* Cubra com safranina durante 20 segundos.
* Repita a lavagem.
* Seque suavemente sobre papel absorvente.



5- Observe ao microscópico, sem usar lamela, com as objectivas de menor ampliação. Registe as suas observações.

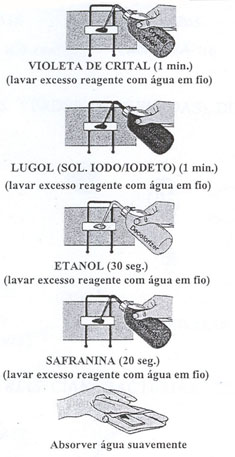
6- Coloque uma gota de óleo de imersão sobre a preparação e observe com a objectiva de 100x. Faça um esquema da sua observação e legende-o.

**Observações esperadas**

As bactérias do esfregaço aparecerão coradas de violeta quando sejam Gram +, ou coradas de rosa (safranina) no caso de serem Gram-.

**Propostas**

1. O procedimento pode ser mostrado aos alunos **sob a forma de esquema**, como por exemplo:



1. Um esquema semelhante pode mesmo ser **construído pelos alunos**, à medida que um protocolo mais descritivo é lido.
2. Poder-se-á também utilizar o **Vê de Gowin** para a exploração desta actividade laboratorial, que contém não só a componente metodológica (registos e conclusão), como também a componente conceptual (teoria, princípios, conceitos e acontecimentos). Como perguntas-guia do Vê de Gowin podemos ter:: "**Como se classificam as bactérias quanto ao tipo de Gram?**" e " **Qual a relação entre esta classificação e a estrutura e composição química das suas paredes celulares?**" ou uma pergunta mais aplicada à actividade laboratorial sobre "**Como se classificam as células existentes no iogurte?**". (ver em Avaliação/ Ficha de Trabalho – V. de Gowin )

**Recomendações**

Trata-se de um procedimento relativamente simples, sendo no entanto de explicitar aos alunos a necessidade de realizarem a coloração de Gram de acordo com os **tempos estabelecidos**.

Ainda referente à utlização dos reagentes, é importante ter o cuidado de guardar o **solução de lugol** apropriadamente, de modo a que **não fique em contacto com a luz**, assegurando assim a eficácia deste reagente para futuras utilizações.

Outras recomendações a referir aos alunos dizem respeito à **limpeza do material** utilizado, uma vez que iremos utilizar corantes. Por forma a não corar as bancadas de trabalho, caso estas não se limpem facilmente, pode colocar-se os reagentes por cima de um cartão (reutilizando uma caixa de cereais, por exemplo).



Avaliação/ Ficha de Trabalho/ Vê de Gowin (em anexo, uma sugestão )