

UCP, Mestrado em Ciências da Educação, Especialização em Informática Educacional

Unidade Curricular: Internet e Educação 2009-2010

Responsável: Vítor Duarte Teodoro

### **Questões síntese sobre Internet e Educação**

(Cada resposta tem um limite máximo de caracteres).

Estas respostas devem ser entregues no dia 16 de Janeiro de 2010, no início do exame presencial

Nome:

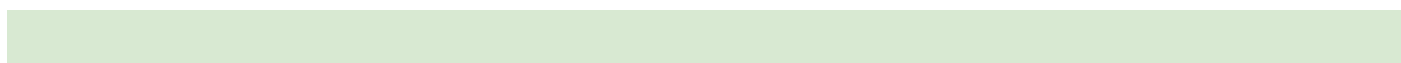
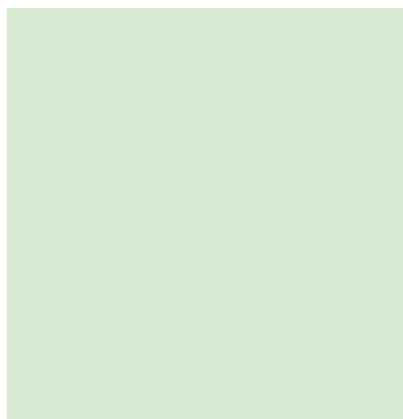


Foto:



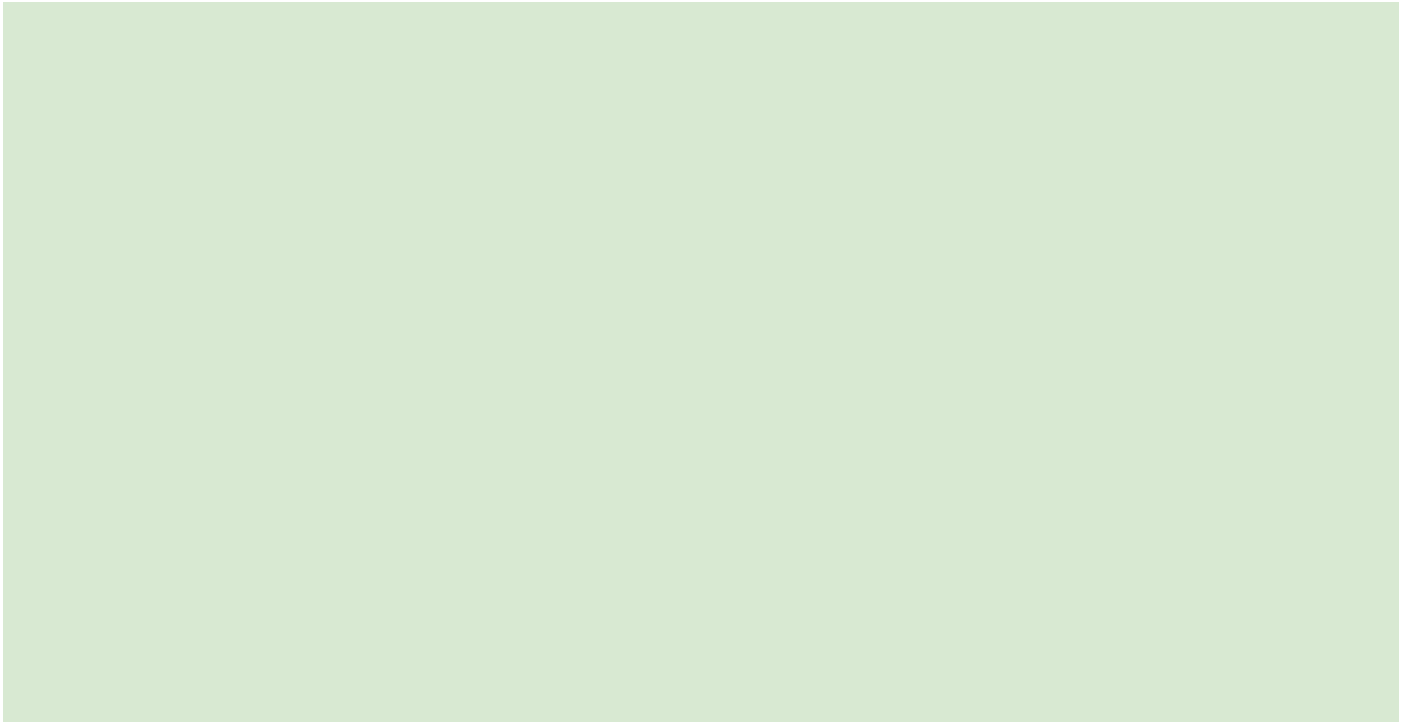
**Faça uma síntese dos textos referidos nas páginas seguintes e responda às questões associadas a cada texto.**

**1**

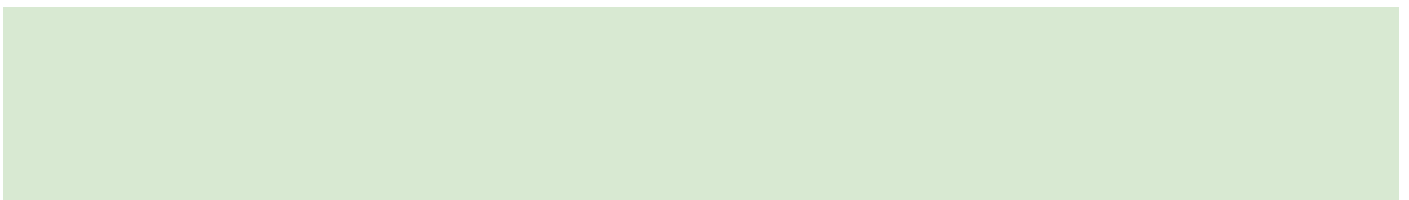
<http://cognitivetechnologies.net/2010/01/08/have-we-learned-anything-since-dewey-regarding-experiential-learning/>

**Have we learned anything since Dewey regarding experiential learning?**

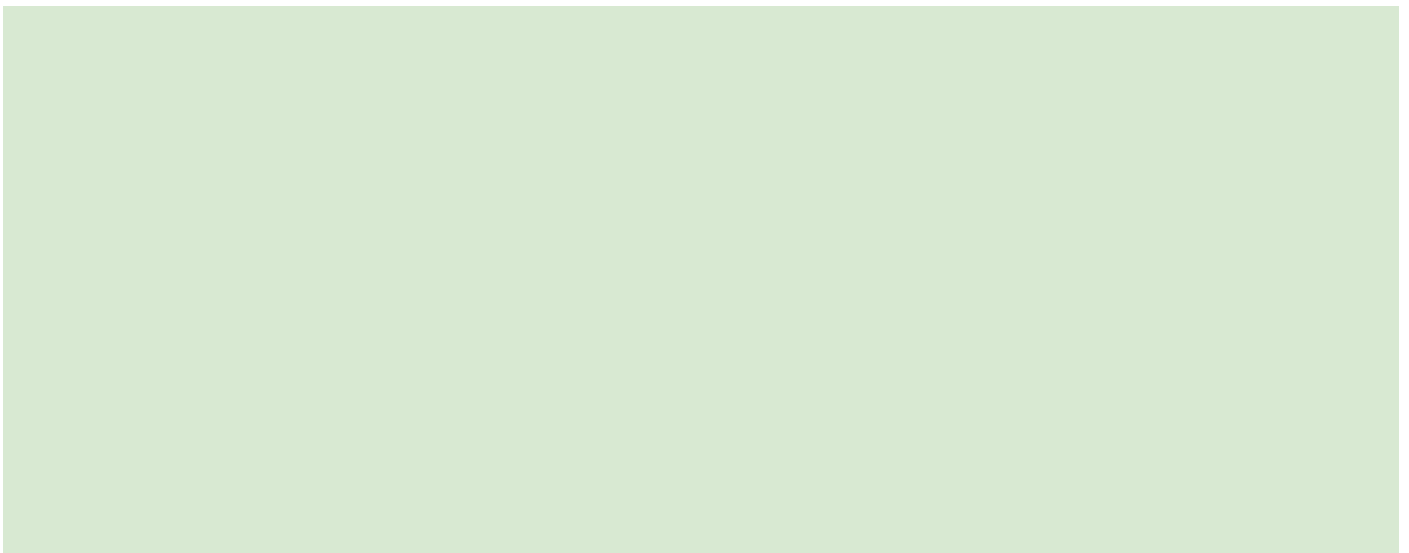
Síntese (máx. 1000 caracteres):



Que fonte(s) utilizou para responder à questão? (máx. 250 caracteres):



Que razão ou razões o/a leva a admitir que essa/s fontes são confiáveis? (máx. 500 caracteres):



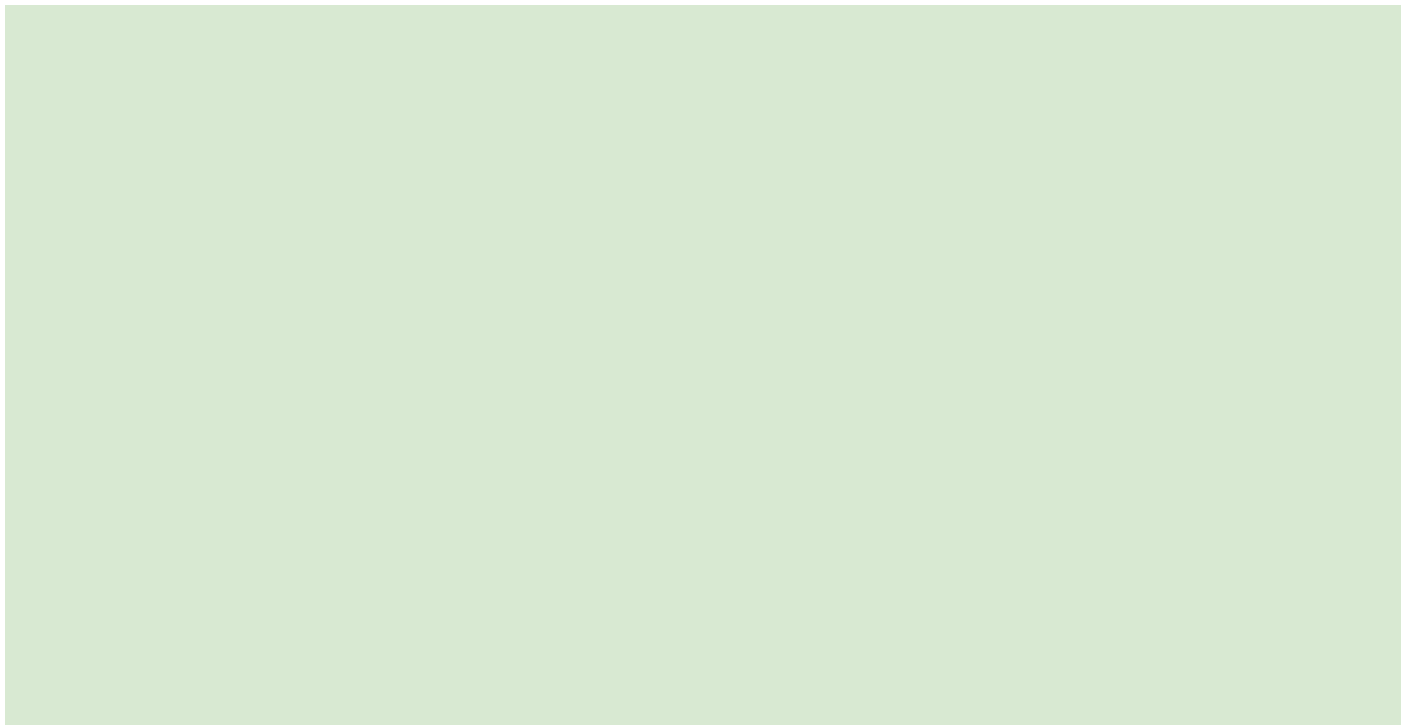
<http://chronicle.com/blogPost/Facebooking-Wont-Affect-Your/19551>

January 07, 2010, 10:00 AM ET

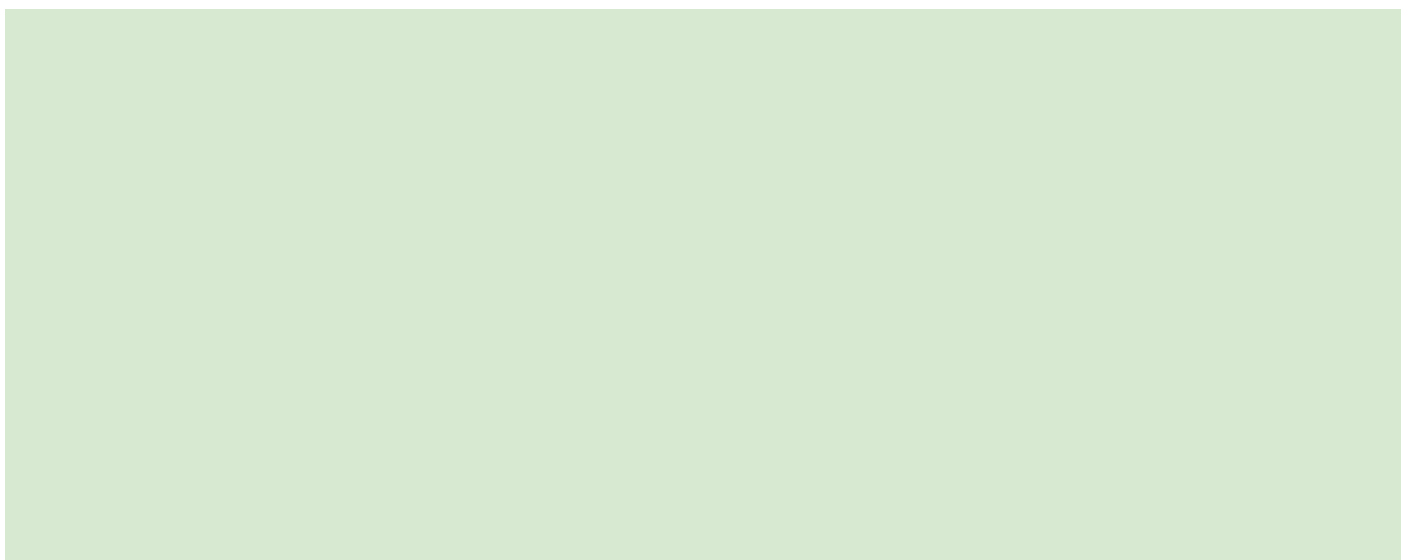
## Facebooking Won't Affect Your Grades, Study Finds. At Least Until Next Month's Study Tells You It Will.

By [Marc Parry](#)

Síntese (máx. 1000 caracteres):



Que comentário lhe merece este texto? (máx. 500 caracteres):



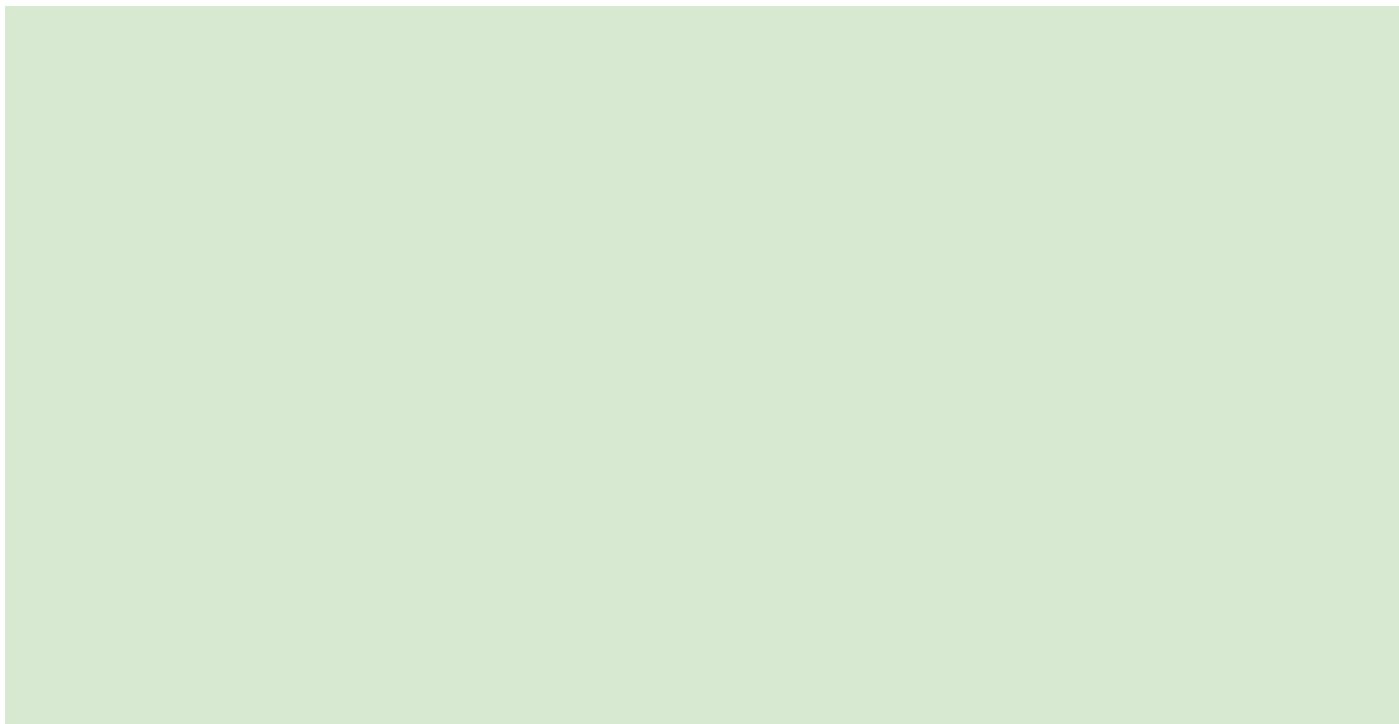
### 3

<http://eft.educom.pt>

E-Portefólios no 1º Ciclo do Ensino Básico - Estratégia de promoção e certificação de competências.

*Cidália Arsénio Marques, Pedro Rocha dos Reis*

Síntese (máx. 1000 caracteres):



**Engagement v. Empowerment -- Some Early Thoughts...**  
Practical Theory

Síntese (máx. 1000 caracteres):

