

Exame escrito, parte I. (Manuscrito, com letra de qualidade. Respeite os espaços previstos para resposta. Se necessário, planifique a resposta e, ou, prepare um rascunho antes de escrever o texto final)

Nome:

Linda Maria Aguiar Abreu Freitas

1

Qual é a tese principal de C. Adams no artigo Adams, C. (2006). PowerPoint, habits of mind, and classroom culture. *Journal of Curriculum Studies*, 38(4), 389-411?

Catherine Adams na sua tese tenta mostrar aos utilizadores o que investigou sobre as experiências que os alunos e professores viviam da tecnologia digital na sala de aula. Usando o PowerPoint como meio de toque, ela explora selectivamente o que se entende por este software, limita o que o estudante vê, experiências a que este tem acesso, reforça as formas de representação de um professor e a apresentação de seu conhecimento em sala de aula.

2

Quais são os principais argumentos que a autora apresenta para a defesa da sua tese?

Ferramentas de apresentação digital podem ser utilizadas para facilitar o diálogo entre alunos e os professores, sem o conhecimento adicional de muito esforço. Criando cada vez mais apresentações em PowerPoint, professor cria o hábito e consequentemente a habilidade para focar a tarefa a que se propõe. Ela concepe a apresentação mais do que as palavras e é importante mostrar uma imagem, usar metáforas

#

Tendo em conta a sua experiência profissional, que comentários lhe merece a tese e os argumentos da autora?

O Powerpoint é uma ferramenta informática que quando concebida pela Microsoft, tinha como objetivo facilitar a compreensão de conteúdos numa qualquer apresentação sobre os mais variados temas. Esta tese da investigadora Catherine revela que o Powerpoint está sendo cada vez mais utilizado em sala de aula, sendo um método preferido de comunicação e apresentação de informações. Este deve ser usado de forma consciente pelos professores para reformular o conhecimento de uma forma particular em detrimento do pensamento analítico e da compreensão interpretativa. A meu ver esta ferramenta facilita a interação em sala de aula entre o professor e os alunos pois é adequada a transmitir ideias que provoquem impacto visual; possibilita a apresentação do conteúdo de forma atractiva; torna mais fácil a concepção de uma apresentação clara. No entanto este software quando utilizado revêmos aspectos à que ter em conta antes, durante e depois da apresentação. Ela sua preparação o professor deve ter em atenção não colocar demasiado texto em cada diapositivo e com tamanho de letra reduzido porque não facilita a leitura; não fazer com que a apresentação seja demasiado longa e monótona; ter cuidado na utilização de animações e imagens; evitar contradição entre os diapositivos. Durante a apresentação evitar ler o que está escrito dando demasiada atenção aos slides e interagindo pouco com os alunos; dialogar com os alunos sobre a informação que está sendo apresentada. No final da apresentação deve fazer perguntas aos alunos para saber se os conteúdos apresentados foram compreendidos.

Portadas estas razões o professor pode utilizar o Powerpoint eficazmente tendo respeito pelo seu público alvo.

Cada diapositivo seja um assunto de interesse, neste sentido o ~~PowerPoint~~ aluno capta o ponto de percepção do professor. # O professor deve mostrar preocupação em evocar o interesse dos seus alunos. Se não para que serve a apresentação em PowerPoint? Deve existir a sensibilidade para eliminar o desnecessário e promover um debate em vez de apresentar ^{apenas} ~~apenas~~ ^{tar somente imagens e texto.} ~~apenas~~ ^{descrever o} que os estudantes sentem durante a apresentação em PowerPoint, ^{até é} ~~até é~~ ^{por parte destes} para justificar que muitas vezes existe a dificuldade em seguir a sequência da apresentação, dado que os seus tópicos não possuem uma sequência lógica. A ~~forma~~ ^{forma} ~~ritmo~~ como é feita a apresentação também faz com que o estudante muitas vezes não consiga acompanhá-la. De tal forma que deverá existir uma planificação da apresentação, esta será boa se prever o que irá acontecer e tiver em conta o ponto de vista dos alunos.

A ~~autora~~ ^{autora} ~~da~~ ^{da} nos um exemplo de um relatório apresentado pela NASA relativamente às causas de um desastre ocorrido, concluindo que o acidente se deveu não apenas a falhas de natureza técnica mas também a erros cometidos pelos engenheiros através de má utilização do PowerPoint. Este software utilizado indevidamente, é perigoso ao ponto de desencadear situações de risco. Desta forma ^{esta ferramenta} ~~deveria~~ ^{deveria} ser utilizada com muito cuidado pelos professores quando fizerem as suas apresentações aos estudantes tornando-las significativas contendo informação credível.