

Exame escrito, parte I. (Manuscrito, com letra de qualidade. Respeite os espaços previstos para resposta. Se necessário, planifique a resposta e, ou, prepare um rascunho antes de escrever o texto final)

Nome:

Ricardo Miguel Fonseca Padua

1

Qual é a tese principal de C. Admans no artigo Adams, C. (2006). PowerPoint, habits of mind, and classroom culture. *Journal of Curriculum Studies*, 38(4), 389-411?

Este artigo examina como o PowerPoint afeta os professores a organizarem o seu conhecimento e a forma como este é apresentado na sala de aula.

2

Quais são os principais argumentos que a autora apresenta para a defesa da sua tese?

O PowerPoint tornou-se o método preferido para comunicar, apresentar e partilhar conhecimento (p.399).

A cada diapositivo que o professor constrói, um novo saber se desenvolve, adquirindo confiança e hábitos nos processos.

Doou ser um excelente instrumento de apresentação, permitindo aos professores reunirem e organizarem uma panela de materiais num único diapositivo

O MESMO APENAS INDICA UM RUMO, NAO O OBRIGANDO A SEGUIR. EXISTINDO A OPCÃO DE CRIAR A APRESENTAÇÃO DE UM MODO MAIS PERSONALIZADO, EVITANDO ASSIM AS APRESENTAÇÕES ESTANDARIZADAS. E INOVANDO NAS MESMAS. MAS QUANTO MAIS PERSONALIZADO, MAIS TEMPO SERA GASTO (P. 393). O POWER POINT EM MUITOS ASPECTOS É UM CONVITE IRRESISTIVEL, LEVANDO À PRÁTICA DIÁRIA E EXPLORAÇÃO DE OUTRAS FERRAMENTAS.

NOVAS FORMAS DE CONHECIMENTO SÃO EXPLORADAS ATRAVES DO USO DO POWER POINT, MAS ESTE NAO DEVE SER AUNCA FORMA DE CONHECIMENTO.

Tendo em conta a sua experiência profissional, que comentários lhe merece a tese e os argumentos da autora?

Tendo em conta a minha experiência profissional e indo ao encontro do que a autora diz, o Powerpoint é uma das ferramentas mais utilizadas pelos docentes e alunos nas suas apresentações. constato também que esta é uma área muito requisitada para novas formações, pela facilidade de recursos já existentes e pela forma de compilar e executar a matéria. Mas a formação seja importante na medida de que os professores personalizem mais as suas apresentações, bem como utilizem correctamente esta ferramenta. A prática, leva ao hábito, que por sua vez mais competências TIC o professor desenvolverá. O facto de conciliar o Powerpoint com outras ferramentas, de vídeo, áudio ou imagem, enriquecerá ainda mais os conteúdos a apresentar. As apresentações, são hoje um bom aliado dos quadros interactivos, permitindo além da estética associar a interactividade, cada vez mais requisitada para motivar os nossos alunos.