

3 1  
Tendo em conta a sua experiência profissional, que comentários lhe merece a tese e os argumentos da autora?

Apesar do uso do software Powerpoint ser um dos métodos preferenciais de comunicações e apresentações de informação por parte dos Oradores/Professores, a autora levanta questões acerca das implicações do seu uso e a forma como se expõe, através deste software, e se organiza e desenvolve o conhecimento.

Seu o Powerpoint uma ferramenta hi-visualizante, inibe a criatividade de as apresentações, não há lugar para a eutropeia. Assim sendo, esta ferramenta, segundo a autora, apresenta uma ~~alta~~ forma imobizada e que não alimenta o pensamento analítico/crítico. ~~Por~~ isso a autora ~~averte~~ os Professores/Oradores a reflectir e a reformular a forma como apresentam os seus conteúdos na Sala de aula, ~~ou~~

Daniela Moreira

2

O PowerPoint é uma ferramenta que é utilizada pela grande maioria dos Professores e Acadêmicos, apesar de já haver ferramentas em sites desenhadas inicialmente para outros fins, que não são educacionais. Foi criado a pensar nas empresas, onde estas poderiam obter gráficos e dados com bastante simplicidade. O PowerPoint, sendo uma ferramenta simples e que faz um "embed" no sistema operativo Windows também é um factor que leva ao seu uso normalizado. É uma ferramenta capaz de organizar a informação, mas de forma linear através de esquadras.

Ora como a informação não é linear, a partir disso surge a Exploração de Conteúdos por Interesse.

Os templates existentes na aplicação não permitem ~~ou~~ A NARRAÇÃO criativa nem interpretativa da informação, que leva a que esta ferramenta seja um elemento contrário ao desenvolvimento de competências críticas, sendo por isso incompatível com o ensino de qualidade que se pretende. Existem muitas outras formas de Apresentação de Conteúdos, ou a organização, onde que não limite, antecipadamente o Sucesso dos Alunos na Compreensão e assimilação da Matéria. É preciso ser criativo e não só renovar a tecnologia no conteúdo e a forma como este é Apresentado.

DAMIÃO MOREIRA

Tendo em conta a sua experiência profissional, que comentários lhe merece a tese e os argumentos da autora?

"considerando todas as ideias desenvolvidas por Tufte, Thompson e Mark, é legítimo concluir-se que o PowerPoint é uma ferramenta que pode ser simultaneamente construtiva e destrutiva. Depende da forma como é utilizada." Neste sentido, é preciso analisar a forma como construímos/produzimos "Powerpoints". Alguns dos meus colegas de trabalho usam sempre uma apresentação em PowerPoint quando de uma nova unidade de trabalho. Este tipo de apresentação, normalmente descreve as etapas do processo educativo que os alunos têm ao longo de X semanas. O factor novidade/entropia faz com que muitos dos professores mantenham-se fiéis aos templates, pouco convulsivos e sedutores, na maioria dos casos. Na concepção das apresentações são facilmente detetados "erros" no que concerne à estrutura da apresentação da informação, sendo eles alguns: quebra de links, legibilidade tipográfica, excesso de animações (gifs), muitos slides tomando-se em elementos distrações e sem nexo de ligação. Desta forma é importante que os utilizadores sigam algumas regras para que estas ferramentas sejam realmente utilizadas e usadas de forma construtiva. Pelas questões levantadas nos AMAs e por as problemáticas de concepção alguma desenhada, acredito que estas ferramentas de apresentações podem facilitar o processo de comunicação e facilitar/promover o debate entre os alunos ~~contando com~~ se bem estruturadas e apresentadas corretamente, caso contrário terá precisamente o efeito contrário.

DANIELA MOREIRA