



CATÓLICA
UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA | PORTO
Faculdade de Educação e Psicologia

A Internet

Trabalho Individual

Liliana Botelho

Unidade Curricular **Internet e Educação**

Docente **Doutor Vítor Teodoro**

Funchal, 18 de Outubro de 2009

“A Internet é hoje a face mais visível das novas tecnologias de informação e comunicação, com uma presença cada vez mais forte na nossa vida quotidiana. A *World Wide Web* constitui uma ‘rede de redes’, ligando entre si computadores espalhados por todo o mundo e pondo à nossa disposição um manancial inesgotável de informações e possibilidades de interacção sobre os mais variados assuntos.” (Ponte e Oliveira, 2000:1)

A origem da Internet remonta à década de 60 quando nos Estados Unidos da América criaram através do Ministério da Defesa (*United States Department of Defense*) a *Advanced Research Projects Agency* (ARPA). Foram feitos grandes progressos e avanços na investigação da área de Informática, principalmente no sector da construção de redes. No dia 5 de Dezembro de 1969 surge a ARPANET (*Advanced Research Projects Agency Network*), a primeira rede descentralizada de computadores, ligando através dos 4-nós, a *Universidade de Utah* e a *Universidade da Califórnia, Santa Barbara*. Baseados na investigação da ARPA, vários padrões de rede foram desenvolvidos, tornando-se necessário a unificação. Criaram-se protocolos de comunicação, para que, o intercâmbio de mensagens se tornasse regular. Em 1973 começou-se a usar um protocolo de redes comum. Surge assim o *Transmission Control Protocol e Internet Protocol* (TCP/IP). Com o aparecimento do TCP/IP, criaram-se todas as condições para a conexão de várias redes, redes internacionais (*International Network*) e redes locais e nacionais (*Interconnected Networks*). (Wikipedia, History of the Internet, 2009)

O termo Internet surge da abreviatura de *internetworking* (interconexão de rede de comunicação). A Internet cresce durante os anos 80 e início dos anos 90. Surge a crescente necessidade de encontrar e organizar arquivos e informações. A criação da *World Wide Web* (WWW ou Web) fez com que a expansão da Internet se tornasse cada vez mais crescente. Com a Web surge um sistema baseado em hipertexto que permite a pesquisa, o acesso e a visualização da informação na Internet. O hipertexto foi um dos paradigmas de interface mais promissores que apareceu durante esse período. A WWW funciona com base no protocolo de comunicação *Hipertext Transfer*

Protocol (HTTP) e utiliza a linguagem *Hipertext Markup Language* (HTML) que permite a criação de documentos com texto, hiperligações, gráficos, som e vídeo. (Wikipedia, World Wide Web, 2009)

Para que a visualização da informação disponibilizada na Web e a navegação na Internet se tornasse mais acessível, foram desenvolvidas aplicações informáticas específicas, os programas de navegação (*browsers*). O primeiro programa de navegação na Internet a ser desenvolvido foi o *WorldWideWeb* por Tim Berners-Lee em 1990. Seguiram-se outros como o *NCSA Mosaic* e *Netscape Navigator*. A *Microsoft* surge com o seu primeiro navegador Web em 1995, o *Internet Explorer*. (Wikipedia, Web browser, 2009)

Com a expansão da Internet, as necessidades e dificuldades em encontrar a informação pretendida foram aumentando. Dá-se a criação dos motores de busca ou motores de pesquisa (*search engine*). Os primeiros motores de busca, como por exemplo o *Yahoo*, baseavam-se na indexação de páginas através da sua categorização. Actualmente, estes programas permitem ao utilizador fazer pesquisas de informação na Internet por palavras-chave. (Wikipedia, Web search engine, 2009)

Em Portugal a Internet começou a ser utilizada na década de 1980 nas Universidades e em algumas empresas (Almeida, 2005). Actualmente contabilizam-se mais de 3 363 470 indivíduos que utilizam Internet por local de residência (Inquérito à Utilização de Tecnologias de Informação e Comunicação pelas Famílias). (INE, 2008)

As potencialidades da comunicação, a pesquisa de informação, a utilização de serviços em rede, as comunidades virtuais, os portais, as plataformas e as actividades relacionadas com a Educação e Formação, só existem, “graças” ao aparecimento e evolução da Internet. Todas estas razões permitem diariamente um aumento considerável do acesso e uso da Internet.

Bibliografia

Almeida, J. M. (2005). *Breve história da INTERNET*. Obtido em 17 de Outubro de 2009, de Repositorio da Universidade do Minho:

<http://repositorium.sdum.uminho.pt/handle/1822/3396>

INE. (2008). *Instituto Nacional de Estatísticas*. Obtido em 17 de Outubro de 2009, de http://www.ine.pt/xportal/xmain?xpid=INE&xpgid=ine_indicadores&indOcorrCod=0002520&seTab=tab2

Ponte, J., & Oliveira, H. (2000). *A Internet como recurso para o ensino da Matemática*. *NOESIS*, 55, 41-5. Obtido em 17 de Outubro de 2009, de http://www.educ.fc.ul.pt/docentes/jponte/artigos_pt.htm

Wikipedia. (2009). *History of the Internet*. Obtido em 15 de Outubro de 2009, de http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_Internet

Wikipedia. (2009). *Web browser*. Obtido em 16 de Outubro de 2009, de http://en.wikipedia.org/wiki/Web_browser

Wikipedia. (2009). *Web search engine*. Obtido em 16 de Outubro de 2009, de http://en.wikipedia.org/wiki/Search_engine

Wikipedia. (2009). *World Wide Web*. Obtido em 15 de Outubro de 2009, de http://en.wikipedia.org/wiki/World_Wide_Web