



plano tecnológico
educação

Implementação do Projecto Competências TIC

Fevereiro de 2009

Objectivos

- Desenvolvimento e valorização profissional dos agentes educativos, em ordem à utilização das TIC
 - Reconhecimento de competências já adquiridas
 - Aquisição de novas competências
- Formação e Certificação de docentes
 - Competências Digitais
 - Competências Pedagógicas com TIC
 - Competências Pedagógicas com TIC de Nível Avançado
- Formação e Certificação de pessoal não docente
 - Competências Digitais
 - Competências Profissionais com TIC (aguarda estudo)

Referencial de Competências em TIC para professores

- **Nível 1: Certificado de Competências Digitais**
 - Conhecimento de ferramentas e de procedimentos.
 - Capacidades técnicas.
 - O professor demonstra ter conhecimentos básicos das ferramentas TIC e da sua utilização no contexto de trabalho.
 - O professor utiliza instrumentalmente as TIC como ferramentas funcionais no seu contexto profissional.

Referencial de Competências em TIC para professores

- **Nível 2: Certificado de Competências Pedagógicas com TIC**
 - Integração da tecnologia e da pedagogia.
 - O professor demonstra ter conhecimentos fundamentados das ferramentas TIC relativas às disciplinas e/ou áreas disciplinares que lecciona.
 - O professor compreende as vantagens da utilização das TIC como meio para melhorar as práticas pedagógicas e as aprendizagens dos alunos.

Referencial de Competências em TIC para professores

- **Nível 3: Certificado de Competências Pedagógicas com TIC de Nível Avançado**
 - Inovação, Criação, Investigação.
 - O professor inova práticas pedagógicas com as TIC, mobilizando as experiências e reflexões, num sentido de partilha e colaboração com a comunidade educativa numa perspectiva investigativa.
 - O professor demonstra amplo conhecimento das ferramentas TIC e compreende o seu potencial no desenvolvimento profissional e na inovação pedagógica.

Referencial de Competências em TIC para pessoal não docente

- **Nível 1: Certificado de Competências Digitais**
 - Conhecimento de ferramentas e de procedimentos.
 - Capacidades técnicas.
 - O funcionário demonstra ter conhecimentos básicos das ferramentas TIC e da sua utilização no contexto de trabalho.
 - O funcionário utiliza instrumentalmente as TIC como ferramentas funcionais no seu contexto profissional.

Referencial de Competências em TIC para pessoal não docente




- **Nível 2: Certificado de Competências Profissionais com TIC***
 - Integração da tecnologia nas práticas profissionais.
 - O funcionário demonstra ter conhecimentos fundamentados das ferramentas TIC relativas às suas práticas profissionais.
 - O funcionário compreende as vantagens da utilização das TIC como meio para melhorar as práticas profissionais.

*

Ainda não está disponível. Proposto estudo de levantamento de necessidades formativas para o pessoal não docente, no âmbito das TIC.

Certificação em Competências Digitais

(Nível 1)

- Certificação por validação automática 
- Certificação por validação de competências associadas 
- Certificação por reconhecimento de um percurso formativo formal (docentes e não docentes) 
- Certificação na sequência de uma prova prática de verificação de competências.

Aquisição de competências em processos formativos informais, de auto-aprendizagem, ou de aprendizagem inter-pares.

Certificação em Competências Pedagógicas com TIC (Nível 2)

- **A certificação em Competências Pedagógicas com TIC pode ser obtida por:**
 - Frequência, com aproveitamento, de acções de formação contínua acreditadas pelo CCPFC, de acordo com o modelo de formação contínua “Competências TIC”.
 - Avaliação, com aproveitamento, de um portefólio reflexivo de aprendizagem.
Para professores que tenham adquirido as suas competências em processos formativos informais, de auto-aprendizagem, ou de aprendizagem inter-pares.

Certificação em Competências Pedagógicas com TIC de Nível Avançado (Nível 3)

- **A certificação em Competências Pedagógicas com TIC de Nível Avançado pode ser obtida por:**
 - Frequência, com aproveitamento, de formação a realizar em IES, a regulamentar posteriormente.
 - Avaliação, com aproveitamento, de um portefólio reflexivo de aprendizagem.

Para professores que tenham adquirido as suas competências em processos formativos informais, de auto-aprendizagem, ou de aprendizagem inter-pares.

Modelo de Formação “Competências TIC”: Competências Digitais (Nível 1)

Curso A (36 horas)	Curso B (36 horas)	Curso C (36 horas)
<ul style="list-style-type: none">• Acesso e uso de informação em formato digital• Escrita em formato digital• Introdução à comunicação através de meios digitais• Segurança na internet• Edição de imagens em formato digital• Organização e registo de dados numa folha de cálculo• Criação de apresentações	<ul style="list-style-type: none">• Acesso e uso de informação em formato digital• Escrita em formato digital• Introdução à comunicação através de meios digitais• Segurança na internet• Organização e registo de dados numa folha de cálculo• Organização e criação de uma base de dados• Criação de apresentações	<ul style="list-style-type: none">• Acesso e uso de informação em formato digital• Escrita em formato digital• Introdução à comunicação através de meios digitais• Segurança na internet• Comunicação e interacção em tempo real• Comunicação e interacção em tempo diferido• Criação de apresentações

Modelo de Formação “Competências TIC”: Competências Pedagógicas com TIC (Nível 2)

Nota: para frequentar a formação deste nível, o professor deverá estar certificado em Competências Digitais

**Oficinas de formação
(25 horas + 25 horas)**

Competências Pedagógicas com TIC	Comuns	1	Organização e desenvolvimento de experiências de aprendizagem com TIC (*)
		2	Avaliação das aprendizagens com recurso às TIC
		3	Criação e avaliação de recursos educativos digitais
	Optativos (escolha de 3)		(...)
			Quadros interactivos multimédia no ensino/aprendizagem (**)
			Integração e utilização educativa de plataformas LMS
			Biblioteca escolar, literacias e currículo
			Inclusão dos alunos com NEE e as tecnologias de apoio
			(...)
	Comum	7	Portefólio digital para fins educativos

(*)
Língua Portuguesa
Matemática
Línguas Estrangeiras
Humanidades e Ciências Sociais
Pré-escolar e 1º ciclo
Artes e Expressões
Ciências Experimentais

(**)
Língua Portuguesa
Matemática
Línguas Estrangeiras
Humanidades e Ciências Sociais
Pré-escolar e 1º ciclo
Artes e Expressões
Ciências Experimentais
Ensino Especial

Júri de avaliação de portefólios

- Constitui-se nos CFAE
- Analisa os portefólios dos candidatos que se autopropõem ao Certificado de Competências Pedagógicas com TIC ou Competências Pedagógicas com TIC de Nível Avançado.
- Discute com o candidato o portefólio apresentado e procede à sua avaliação.

Júri de avaliação de portefólios

- Composição:
 - Director do CFAE ao qual o candidato pertence, ou outro elemento do CFAE por ele designado, que preside.
 - 1 Professor do agrupamento de escolas ou escola não agrupada a que o candidato pertence, com reconhecidas competências na área das TIC, designado pelo respectivo Director.
 - 1 Formador que tenha concluído a formação de formadores no âmbito do modelo de formação *Competências TIC*, no caso do Certificado de Competências Pedagógicas com TIC, designado pelo Director do CFAE.
 - 1 Docente de uma IES com reconhecidas competências na área das TIC na educação, no caso do Certificado de Competências Pedagógicas com TIC de Nível Avançado (mediante protocolo/parceria a estabelecer).

Comissão de Acompanhamento e Certificação de Competências TIC

- Constitui-se em cada agrupamento de escolas ou escola não agrupada.
- Avalia se a candidatura é válida para efeitos de certificação e emite parecer.

Nota: está previsto que todo este processo funcione tendo como suporte um Sistema de Informação inserido no Portal da Escola.

- Composição:
 - 2 Professores designados pelo Director.
 - Chefe dos Serviços de Administração Escolar.

Procedimentos

Candidato

- Requerimento ao Director
- Entrega da documentação necessária
- Realização da Prova / Apresentação Portefólio /Percurso Formativo

Escola

- Validação pela Comissão
- Emissão de Parecer pela Comissão
- Certificação pelo Director

CFAE

- Prova (Competências Digitais)
- Avaliação do portefólio pelo júri
(Competências Pedagógicas com TIC/com TIC de Nível Avançado)