

Correcção Fichas de Trabalho

Actividade 1

1.1- Os membros dos vertebrados representados apresentam o mesmo plano estrutural (ossos semelhantes que ocupam a mesma posição relativa), no entanto, cada um desses ossos varia de espécie para espécie, relativamente ao seu grau de desenvolvimento. Da mesma forma, o SNC dos vertebrados apresenta um padrão comum, contudo, os seus componentes desenvolveram-se de forma diferente em diferentes grupos.

1.2- A comparação destas estruturas anatómicas sugere a existência de relações de parentesco entre os diferentes vertebrados. Desta forma, é lícito conceber a existência de um ancestral comum que, por evolução terá originado os diferentes grupos de vertebrados.

1.3- Cada um dos membros representados apresenta um plano estrutural semelhante, contudo, têm um aspecto diferente, o qual está relacionado com a função que desempenham. Verifica-se que animais que vivem em condições semelhantes apresentam um desenvolvimento do esqueleto mais próximo (por exemplo o Homem e a tartaruga). Nesse sentido, vertebrado que conquistaram meios muito diferentes, que foram sujeitos a pressões selectivas diferentes, apresentam uma maior diferença no padrão de desenvolvimento dos membros (por exemplo o morcego e a tartaruga).

Actividade 2

1- A Embriologia sugere a existência de uma relação de parentesco entre os diferentes grupos de seres vivos.

2- Os animais mais simples sofrem menos modificações, partindo do padrão inicial. Assim, mais cedo apresentam as características que vão prevalecer no estado definitivo.

Actividade 3

1- Antes da industrialização, as borboletas de asas brancas; depois da industrialização as borboletas negras.

2- As borboletas brancas passaram a ser mais visíveis para os predadores; sendo mais predadas, deixavam menos descendentes. Por seu lado, as borboletas negras eram, agora, menos visíveis para os predadores. Desta forma, tinham oportunidade de se reproduzirem mais, originando um número maior de descendentes portadores desta característica.

3- A cor negra das asas poderá ter resultado de uma mutação. (Essa mutação poderia ter ocorrido muito antes da Revolução Industrial).

4- Na população de *Biston betularia*, surgiram indivíduos mutantes que apresentavam asas negras. Assim, coexistem na população de Manchester indivíduo de asas negras com indivíduos de asas brancas. A partir de 1970, as modificações das condições ambientais (diminuição da fuligem) favorecem os indivíduos portadores da característica “asas brancas”, que se reproduziram mais, transmitindo, através dos seus gametas, esta característica às gerações descendentes.

Actividade 4

1.1- Em características práticas.

1.2- Em características como a cor do sangue e a forma de reprodução.

1.3- Em caracteres apresentados pelos organismos, como, por exemplo, o número de cavidades do coração e a capacidade de controlar a temperatura corporal.

Actividade 5

- 1.1- a) Animais que voam: C, E, F; Animais que não voam: A, B, D.
b) Animais aquáticos: A, B; Animais terrestres : C, D, E, F.

2- A adopção de apenas um critério muito geral para agrupar os animais resulta em agrupamentos diferentes, de acordo com o critério eleito. Para ale, disso, agrupam-se animais muito distintos (por exemplo: animais que voam: insectos, mamífero e ave) no mesmo grupo.

Actividade 6

1.1- Reino, Filo, Classe, Ordem, Família, Género e Espécie.

1.2- Existe uma hierarquia, porque as Espécies se agrupam em Géneros, os Géneros em Famílias e assim sucessivamente. Este facto facilita o agrupamento dos diversos grupos, logo, a identificação e o estabelecimento de relações entre seres vivos.

1.3- a) Espécie. b) Reino.

Os botânicos utilizam o termo divisão em vez de Filo.

Actividade 7

1.1- I – C; II – E; III – B; IV – D; V – A.

1.2- a) A e D. b) C.

1.3- a) Classe Mammalia. b) Reino Animalia.

Actividade 8

1.1- *Parus major*.

1.2- 19.

1.3- O nome científico.

Actividade 9

1.1- Uma alga verde.

1.2- A flor.

1.3- a) Briófitas/Musgos. b) Angiospérmicas.

1.4- A presença ou ausência de tecidos vasculares.