

✓ Concluída: Visualizar

💡 Novidades e Atualizações (setembro de 2025)

💡 Plugin Essencial: Social Comments

Lançado em: 15 de agosto de 2025

O que é:

Plugin que adiciona comentários em estilo de rede social a qualquer recurso no Moodle (PDFs, vídeos, páginas).

Para que serve:

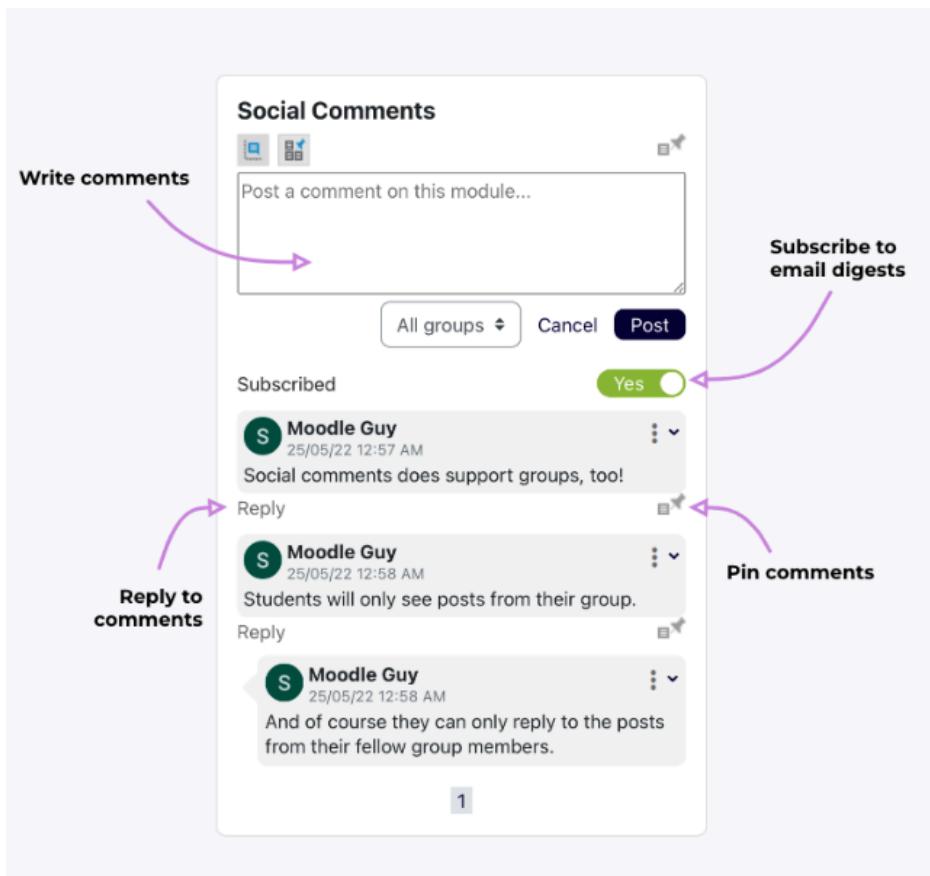
Transforma recursos estáticos em espaços de diálogo e colaboração

Permite comentários em tempo real durante a leitura de documentos

Facilita a mediação do docente através de "digests" semanais e "pinning" de comentários relevantes

Impacto pedagógico:

Resolve diretamente a "ausência de fóruns dialógicos" identificada no [Relatório Diagnóstico Moodle@FCT](#); Promove "pedagogias de cooperação e solidariedade" ([UNESCO, Reimaginar Nossos Futuros Juntos, 2021](#)); Aumenta o engajamento estudantil com a plataforma (Social Influence no UTAUT+M).



◆ Plugin Essencial: PDF Annotation

Lançado em: 10 de agosto de 2025

O que é:

Plugin que permite anotações colaborativas em documentos PDF diretamente no Moodle.

Para que serve:

Permite sublinhar, comentar e discutir partes específicas de textos académicos

Facilita a leitura crítica e a co-construção de conhecimento

Permite que docentes criem perguntas orientadoras em pontos específicos do texto

Impacto pedagógico:

Transforma a leitura solitária num exercício colaborativo; Aumenta a profundidade da aprendizagem com interação direta com o conteúdo; Alinha-se com a Metodologia da Problematização através da análise crítica de textos.

The screenshot shows the Moodle PDF Annotation plugin interface. At the top, there is a toolbar with various icons for file operations, text styling, and zoom. Below the toolbar, a text area contains several paragraphs of text with blue callout boxes and arrows indicating annotations. One annotation points to a link: "Overview of the scheme used to decide which e-mail addresses are obtained". To the right, a "Public comments" dialog box is open, showing a post from an anonymous user asking about notification settings. The dialog box includes a rich text editor toolbar, a message input field with a blue border containing a response, and buttons for "Answer" and "Cancel".

[Explore o PDF Annotation](#)

◆ Plugin Essencial: Group Choice

Lançado em: 5 de agosto de 2025

O que é:

Plugin que permite aos estudantes escolherem grupos de trabalho em que desejam participar.

Para que serve:

Permite que os estudantes escolham colegas com interesses ou estilos de aprendizagem similares

Facilita a formação de grupos para projetos colaborativos

Permite que os docentes definam critérios e limites para as escolhas

Impacto pedagógico:

Aumenta o senso de pertença e responsabilidade nos trabalhos em grupo; Promove a autonomia na organização do trabalho colaborativo; Reduz conflitos na formação de grupos através de escolha autónoma.

Choice	Group	Fill / Capacity	Group members 
<input type="radio"/>	A	0 / 2	
<input type="radio"/>	B (Full)	2 / 2	
<input type="radio"/>	C	0 / 2	
<input type="radio"/>	D	0 / 2	

[Save my choice](#)

[Documentação do Group Choice](#)

⭐ Plugin Essencial: FilterCodes

Lançado em: 20 de agosto de 2025

O que é:

Plugin que permite personalização do conteúdo aos alunos/participantes com códigos simples, sem necessidade de conhecimento técnico.

Para que serve:

Fabio: Insere o nome do estudante automaticamente (ex: "Olá, João!")

{progressbar}: Mostra o progresso do estudante no curso

{ifrole}: Exibe conteúdo específico para diferentes perfis (estudante/docente)

Missão Moodle 4.5: Insere automaticamente o nome da UC

{date}: Atualiza automaticamente a data nos desafios mensais

Impacto pedagógico:

Aumenta a Perceived Usefulness (PU) e Relevância Académica (RA) através da personalização; Reduz a sobrecarga docente com automação de tarefas repetitivas; Cria uma experiência de aprendizagem mais acolhedora e personalizada.

Page content*

The screenshot shows the Moodle page content editor. At the top is a toolbar with icons for bold, italic, underline, align, and other common text operations. Below the toolbar is a preview area containing a list of placeholder strings, each preceded by a red underline indicating they are filter codes. The list includes:

- First name: {firstname}
- Last name: {surname}
- Fullname: {fullname}
- Email: {email}
- Username: {username}
- User ID: {userid}
- Course ID: {courseid}
- wwwroot: {wwwroot}
- protocol: {protocol}
- IP Address: {ipaddress}
- Referer: {referer}
- Recaptcha: {recaptcha}
- Non-breaking space: This{nbsp}; Is it!
- French: {langx fr}Contenu{/langx}
- Enrolled: {ifenrolled}You are enrolled in this course{/ifenrolled}
- Loggedin: {ifloggedon}You are logged-in{/ifloggedon}
- LoggedOut: {ifloggedout}You are logged-out{/ifloggedout}
- Guest: {ifguest}You are a guest{/ifguest}
- Student: {ifstudent}You are a student{/ifstudent}
- Non-editing Teacher: {ifassistant}You are a assistant teacher{/ifassistant}
- Teacher: {ifteacher}You are a teacher{/ifteacher}
- Course Creator: {ifcreator}You are a course creator{/ifcreator}
- Manager: {ifmanager}You are a manager{/ifmanager}
- Admin: {ifadmin}You are an administrator{/ifadmin}

Documentação do FilterCodes

⭐ Recurso do Moodle 4.5: Edição em Massa

Disponível desde: Moodle 4.5 (julho de 2025)

O que é:

Funcionalidade nativa do Moodle 4.5 que permite selecionar múltiplos recursos ou atividades e editá-los simultaneamente, sem necessidade de acessar cada item individualmente.

Para que serve:

Selecionar múltiplos recursos/atividades com um clique e alterar suas configurações básicas de uma só vez

Alterar datas de entrega para múltiplas atividades simultaneamente (útil para ajustes de calendário)

Modificar visibilidade de vários itens de uma única vez (esconder/mostrar conteúdo)

Aplicar regras de conclusão de atividade a múltiplos recursos

Mover vários recursos/atividades para outra seção com apenas alguns cliques

Impacto pedagógico:

Reduz drasticamente o tempo gasto na gestão do curso (Perceived Ease of Use no UTAUT+M); Permite ajustes rápidos no planejamento da UC sem sobrecarga administrativa; Alinha-se com a "redução da sobrecarga de trabalho" destacada no [Guia STEAM \(2024\)](#); Facilita a manutenção do curso ao longo do semestre sem comprometer o tempo para feedback qualitativo.



Sua Primeira Parada na Jornada

Esta é a sua porta de entrada para uma jornada contínua de aprendizagem! **Indique seu grupo** para personalizar sua experiência e **participe do fórum de apresentação** - é o primeiro passo para construir conexões valiosas. **Complete a avaliação inicial** para medir seu progresso. Não importa seu nível de experiência: todos começam aqui e cada contribuição conta. Sua missão começa com um clique, mas é uma jornada que você pode retomar sempre que desejar.

- Avisos
- Comece Aqui ✓ Concluída
- Indique seu grupo ✓ Concluída
- Avaliação da Sua Jornada (Inicial - Técnicos) ✗ ✓ Concluída
 - Disponível se: Pertencer a **Técnicos administrativos**
 - [Editar restrições](#)

Avaliação da Sua Jornada (Início - Docentes e Investigadores) Por concluir ▾

Selecionar tudo

Disponibilidade Duplicar Mover Apagar

4 selecionados

[Documentação da Edição em Massa](#)

⭐ Novo Plugin: Cards Format 2.0

Lançado em: 20 de agosto de 2025

Principais melhorias:

Adição de cores personalizadas para cada card (melhor acessibilidade visual)

Ajuste do tamanho dos ícones para melhor usabilidade em dispositivos móveis

Integração com o FilterCodes para personalização automática do conteúdo

Novos templates pré-configurados para diferentes áreas disciplinares (STEAM, Humanidades, Saúde)

Impacto na experiência do estudante:

Redução da sobrecarga visual das páginas (Relatório Diagnóstico Moodle@FCT, 2025); Aumento da Perceived Ease of Use (PEOU) e Relevância Académica (RA); Facilitação do trabalho docente através de modelos pré-configurados.

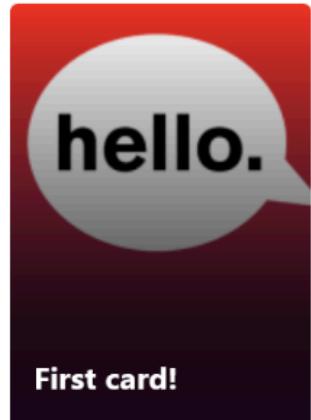
Cool test course

Course Settings Participants Grades Reports More ▾

General



FORUM
Announcements



Saiba mais sobre o Cards Format 2.0

⭐ Sistema de Medalhas Institucionais (Badges)

Implementado a partir de agosto de 2025

O que é:

Sistema nativo do Moodle que permite criar e atribuir medalhas digitais como reconhecimento de conquistas, competências ou comportamentos pedagogicamente relevantes.

Para que serve:

Reconhecer comportamentos desejados (ex: "Voz Ativa na Roda", "Explorador da UC" etc)

Atribuir medalhas automáticas com base em critérios configuráveis (acessos, postagens, avaliações)

Criar medalhas institucionais alinhadas à identidade da NOVAFCT ("Medalhas NOVAFCT")

Integrar diferentes salas ou espaços moodle para premiar participação entre outros

Promover a autoavaliação através da visualização do progresso em conquistas

Impacto pedagógico:

Alinha-se com a "redução da sobrecarga de trabalho" destacada no Guia STEAM (2024) através do reconhecimento automático; Aumenta a Social Influence (SI) no modelo UTAUT+M, promovendo comportamentos desejados; Transforma a avaliação num "motor da inovação" (Inovação Pedagógica, 2025) através do reconhecimento justo; Fortalece a identidade institucional com medalhas alinhadas à cultura da NOVAFCT; Promove a autonomia para determinar os próprios caminhos de aprendizagem (Guia STEAM, 2024).

Medalhas Globais – Moodle NOVAFCT 2025/26



Cidadão Moodle
Perfil completa
Incentivar identidade digital e reconhecimento entre colegas



Voz Ativa Global
Conclusão de atividade
Promover o diálogo e a interação transversal



Explorador Frequente
Acesso registado em diferentes dias
Estimular uso contínuo e envolvimento regular



Autor Moodle
Atribuição manual
Valorizar a autoria e a partilha de conhecimento



Docente Inovador
Pertencer ao círculo de correspondentes Qu
Atribuição manual



Participante Oficial
Pertencer à coorte "Comunidade de Prática Pedagógica"



Responsável por Sala Moodle
Pertencer à coorte "Responsáveis por Sala Moodle"

Documentação das Medalhas

⭐ Plugin Recomendado: H5P Enhanced

Recomendado em: 15 de agosto de 2025

Principais recursos:

Simulações 3D para áreas STEAM

Atividades adaptativas que se ajustam ao nível do utilizador

Integração com a avaliação por pares (+0,51) e rubricas analíticas (+0,67)

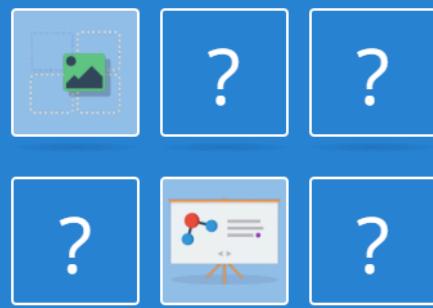
Suporte para criação de mini-testes de baixo risco (+0,54)

Impacto na aprendizagem:

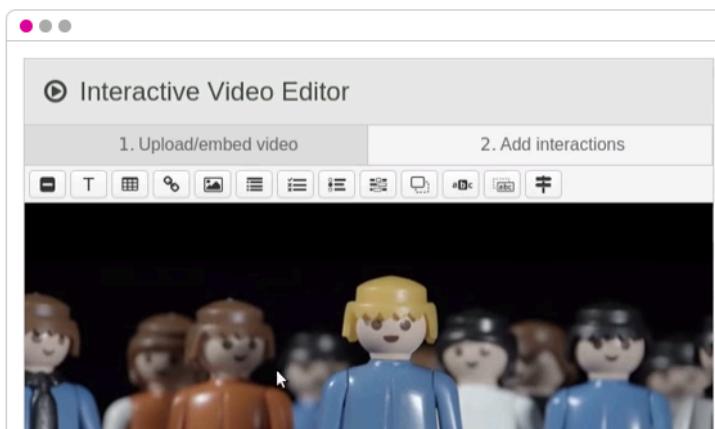
Aumento de 12-27% na retenção de conhecimento (Guia STEAM, 2024); Redução do insucesso escolar em até 27% (simulações digitais); Promoção de competências complexas através de aprendizagem significativa.

CREATE, SHARE AND REUSE INTERACTIVE HTML5 CONTENT IN YOUR BROWSER

Try this ➔



Time spent:
00:00:06
Card turns: 4



Create
Richer HTML5 Content in Existing Publishing Platforms

Share
Content Seamlessly Across Any H5P Capable Site

◆ Gamificação com o Plugin Level Up XP

Atualizado em: 1 de agosto de 2025

Novidades principais:

Criação de missões personalizadas vinculadas a atividades no Moodle

Conversão de pontos XP em badges específicas (ex: "Voz Ativa na Roda", "Explorador da UC")

Integração com o questionário reflexivo para autoavaliação guiada

Sistema de progresso visível para estudantes com feedback contínuo

Benefícios pedagógicos:

Redução de 18% no insucesso através da avaliação por pares; Aumento de 22% na qualidade da aprendizagem com rubricas analíticas; Fortalecimento do senso de responsabilidade e engajamento (Inovação Pedagógica, 2025).

Level up!

[Info](#)[Leaderboard](#)

Rank	Level	Participant	Total	Progress
1	9	Ellie de Morgan	3,514 ^{xp}	<div style="width: 85%;"><div style="width: 95%;"> </div></div> next level in 328 ^{xp}
2	9	Jon Ford	2,973 ^{xp}	<div style="width: 75%;"><div style="width: 95%;"> </div></div> next level in 869 ^{xp}
3	8	Benjamin Franklin	2,824 ^{xp}	<div style="width: 80%;"><div style="width: 95%;"> </div></div> next level in 39 ^{xp}
4	7	Gavin Jackson	1,660 ^{xp}	<div style="width: 40%;"><div style="width: 95%;"> </div></div> next level in 450 ^{xp}
5	6	Sélêna Garnier	1,331 ^{xp}	<div style="width: 60%;"><div style="width: 95%;"> </div></div> next level in 200 ^{xp}
6	6	Delfino Fernandes	1,176 ^{xp}	<div style="width: 50%;"><div style="width: 95%;"> </div></div> next level in 355 ^{xp}
7	6	Zoe Dixon	1,088 ^{xp}	<div style="width: 20%;"><div style="width: 95%;"> </div></div> next level in 443 ^{xp}
8	5	Wyatt Snyder	917 ^{xp}	<div style="width: 30%;"><div style="width: 95%;"> </div></div> next level in 168 ^{xp}
9	3	Alice Chambers	373 ^{xp}	<div style="width: 10%;"><div style="width: 95%;"> </div></div> next level in 106 ^{xp}
10	1	Laura Jørgensen	85 ^{xp}	<div style="width: 5%;"><div style="width: 95%;"> </div></div> next level in 35 ^{xp}

[Documentação da atualização](#)

Última alteração: segunda-feira, 29 de setembro de 2025 às 11:29